

## Справка по результатам Всероссийских проверочных работ 2020 года в 10 и 11 классах городского округа Заречный

В 2020 году Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) проводились в 10 и 11 классах – в режиме апробации (т.е. у образовательных организаций была возможность самостоятельно выбирать предметы, по которым будут проводиться ВПР). В их число входили: химия, физика, история, биология, география, английский язык, немецкий и французский язык.

Всего в ВПР в 2020 году в городском округе Заречный приняли участие 145 обучающихся 11 классов, 10 классы участие не принимали. ВПР проводились только для обучающихся, не выбравших данный предмет для сдачи на ЕГЭ.

Общеобразовательные организации ГО Заречный принимали участие в ВПР по следующим предметам:

предмет	общеобразовательные организации	Класс
химия	МАОУ ГО Заречный «СОШ №1» МКОУ ГО Заречный «СОШ №6»	11
физика	МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» МКОУ ГО Заречный «СОШ №6»	11
история	МАОУ ГО Заречный «СОШ №1» МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» МКОУ ГО Заречный «СОШ №6»	11
Англ. яз	МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» МКОУ ГО Заречный «СОШ №6»	11
География	МАОУ ГО Заречный «СОШ №1» МКОУ ГО Заречный «СОШ №6»	11
Биология	МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» МКОУ ГО Заречный «СОШ №6»	11

Далее представлена статистика по отметкам по предметам, полученным в результате проведения ВПР у обучающихся 11 классов в ГО Заречный:

### Статистика по отметкам по результатам ВПР 11 классов в ГО Заречный

класс	предмет	Кол-во ОО	Кол-во участников	Отметка			
				2	3	4	5
11	химия	2	30	10,00	33,33	26,67	30,00
11	физика	2	55	3,64	61,82	29,09	5,45
11	история	4	115	2,61	23,48	53,04	20,87
11	Англ. яз	2	34	11,76	35,29	29,41	23,53
11	География	2	31	6,45	41,94	51,61	0,00
11	Биология	2	39	2,86	14,29	62,86	20,00

Данные таблицы свидетельствуют о том, что у обучающихся старших классов наибольшие трудности возникают по предметам: химия (10% - «2») и английский язык (11,76% - «2»), физика (61,82% - «3»), география (41,94% - «3»).

Рассмотрим, проработка каких умений требует особого внимания по данным предметам (по результатам, предоставленным ФИС ОКО).

По предмету «Химия»:

- уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных) – справились 40% обучающихся;

- уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения) – справились 41,1 % обучающихся.

По предмету «Английский язык»:

- тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии) (по блокам от 23,5 до 45,5 %).

По предмету «География»:

- уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (по блокам от 20,97 до 25,8% обучающихся справились);

- уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений (41,9 %);

- уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (45,16%);

- знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства (45,16%)

- уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни (45,16 %).

По предмету «физика»:

- уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел (40%);
- знать/понимать смысл физических величин и законов (22,73%);
- уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов (15,45%);
- уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях (по блокам от 21,8 – 40 %).

Таким образом, можно заметить, что особого внимания требуют умения применять полученные знания на практике.

Далее рассмотрим соответствие отметки за выполненную работу и отметки, полученной обучающимся за предыдущую четверть по журналу:

#### **Сравнение отметок с отметками по журналу по результатам ВПР 10-11 классов в ГО Заречный**

класс	предмет	Кол-во ОО	Кол-во участников	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
11	химия	2	3	23,33	40,00	36,67
11	физика	2	55	12,73	83,64	3,64
11	история	4	115	25,22	53,04	21,74
11	Англ. яз	2	34	48,48	45,45	6,06
11	География	2	31	61,29	25,81	12,90
11	Биология	2	39	31,43	57,14	11,43

Данный показатель позволяет определить степень объективности оценивания знаний педагогами в течение учебного года. В среднем в 2020 году по городскому округу Заречный результатами ВПР свои отметки подтвердили 50,8% обучающихся старших классов, понизили результаты – 33,7 %, повысили результат – 15,4%. По ряду дисциплин наблюдается существенное несоответствие выставленных отметок и отметок, полученных за ВПР (география, английский язык, химия).