

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
городского округа Заречный

**Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной**

**ПОМОЩИ**

(МБОУ ГО Заречный «ЦППМиСП»)

ул.Островского, 4  
г.Заречный,  
Свердловская обл,  
624250

тел., факс (34377) 7-25-48

email: [cpprik2010@mail.ru](mailto:cpprik2010@mail.ru)

№ 295 от 23.12 2019г.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**о проведении мониторинга качества создания развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО**

На основании постановления главы городского округа Заречный от 20.11.2019, № 1164-П в период с 25 ноября 2019 года по 16 декабря 2019 года проведен мониторинг качества РППС в рамках реализации ФГОС ДО в ДОО городского округа Заречный.

Мониторинг проводился в соответствии с требованиями к условиям реализации Дошкольной образовательной программы, которые направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников;
- способствует процессу развития педагогических работников
- создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создает условия для развития детей в непосредственной образовательной деятельности.

Функциональное назначение предметно-развивающей среды для ребенка:

- развивающая среда ДОО является источником становления субъективного опыта ребенка;
- удовлетворение потребности в деятельности, познании;
- ориентировка в окружающем мире;
- накопление опыта эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- развитие инициативы, воображения, творчества;
- развитие всех специфических детских видов деятельности;
- реализация ребенком права на свободу выбора деятельности.

В процессе мониторинга рассматривались 12 показателей в баллах. В результате, можно сделать следующие выводы:

1. Паспорта групп существуют во всех садиках на среднем уровне; в ДОУ «Дюймовочка» на высоком уровне, ниже всех в «Золотой рыбке».

2. Предметно-пространственная среда во всех садиках создана с учетом возрастных особенностей на среднем уровне, в ДОУ «Рябинка», «Дюймовочка», «Теремок», «Золотая рыбка», «Радуга», «Сказка», «Ласточка» -на высоком уровне; ниже всех - в «Журавлике».

3. Предметная среда соответствует содержанию образовательной программы во всех ДОУ на среднем уровне; в ДОУ «Рябинка», «Дюймовочка», «Звездочка», «Теремок» - на высоком уровне; ниже всех в «Журавлике».

4. Доступность предметной среды для воспитанников в ДОУ на среднем уровне; в ДОУ «Звездочка», «Сказка», «Ласточка» - на высоком; ниже всех в «Журавлике».

5. Безопасность образовательного процесса в группах выше среднего; в ДОУ «Теремок» на высоком уровне; ниже всех – в «Журавлике».

6. Наличие оборудования, инвентаря, обеспечивающего двигательную активность, во всех ДОУ на среднем уровне.

7. Трансформируемость пространства для игровой деятельности на уровне выше среднего во всех ДОУ; в ДОУ «Рябинка» - на высоком уровне.

8. Полифункциональность - наличие модулей, зон сюжетно-ролевых игр, настольно-печатных игр, художественно-эстетической деятельности во всех садиках на уровне выше среднего, лучше всех в ДОУ «Сказка». Следует отметить, что проблемной зоной во многих садиках явилось наличие зоны релаксации и зоны уединения (зоны личного пространства).

9. Вариативность, разнообразие предметно-пространственной среды- во всех ДОУ на уровне выше среднего, лучше всех в ДОУ «Сказка».

10. Комфортность среды во всех ДОУ на хорошем уровне, лучше всех в ДОУ «Сказка».

Таким образом, по балльным показателям:

На 1 месте - ДОУ «Сказка»

На 1 месте - ДОУ «Дюймовочка»

На 3 месте - ДОУ «Звездочка»

На 4 месте – ДОУ «Рябинка»

На 5 месте – ДОУ «Радуга»

На 6 месте – ДОУ «Теремок»

На 7 месте – ДОУ «Ласточка»

На 8 месте – ДОУ «Светлячок»

На 9 месте – ДОУ «Золотая рыбка»

На 10 месте – ДОУ «Маленькая страна»

На 11 месте – ДОУ «Журавлик»

Директор

Н.А. Логинова

Мониторинг РПШС ДОО ГО Заречный

- 3 - высокий уровень проявления критерия  
2 - средний уровень проявления критерия  
1 - низкий уровень проявления критерия

Критерии оценки	«Рябника»	«Светлячок»	«Дюймовочка»	«Звездочка»	«Золотая рыбка»	«Радуга»	«Сказка»	«Ласточка»	«Журавлик»	«Теремок»	«Маленькая страна»	Общий балл
1.Паспорт группы	2,8	2,6	2,6	3	2,3	2,7	2,8	2,8	2,5	2,8	2,4	2,6
2.Учет возрастных особенностей детей	3	2,8	3	2,9	3	3	3	3	2,3	3	2,8	2,8
3.Соответствие содержанию образовательной программы	3	2,7	3	3	2,8	2,9	2,9	2,9	2,4	3	2,7	2,9
Доступность	3	2,8	2,9	3	2,9	3	3	3	2,3	2,7	3	2,8
4.1.свободный и безопасный доступ к игрушкам, играм, материалам, пособиям в том числе детей с ОВЗ;												
4.2.свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, посещающих группу, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;исправность и сохранность материалов и оборудования	2,8	2,8	2,9	3	2,8	2,8	3	3	2,3	2,9	2,8	2,8



Трансформируемость	2,8	2,3	2,6	2,6	2,1	2,7	2,7	2,4	1,8	2,6	2,5	2,4
7.1. возможность изменяться в зависимости от образовательной ситуации (оборудования)	2,8	2,5	2,7	2,8	2,3	2,8	3	2,4	1,8	2,4	2,5	2,5
7.2. многофункциональность открытых стеллажей	3	2,8	3	2,7	2,4	2,9	2,8	2,9	1,8	2,4	2,5	2,6
7.3. возможность преобразования пространства для игровой деятельности	2,8	2	2,7	2,6	1,9	2,6	2,7	2,7	1,3	2,7	2,6	2,4
Полифункциональность	2,5	2,1	2,5	2,3	1,3	2,4	2,7	2,4	1,3	2,3	2,3	2,2
8.1. наличие модулей пространства	2,8	2,5	2,8	3	2,1	2,8	2,9	2,8	1,9	2,8	2,6	2,6
8.2. наличие маркеров пространства	2,8	3	2,8	2,7	2,8	2,8	2,8	2,9	2	2,8	2,6	2,7
8.3.1. сюжетно-ролевых игр и режиссерских игр	2,8	2,9	2,8	2,8	2,5	2,8	2,9	3	2	2,6	2,4	2,6
8.3.2. для настольно-печатных игр и развивающих игр	2,6	2,9	3	2,8	2,1	3	2,8	2,8	2	2,5	2,4	2,6
8.3.3. познавательной деятельности	2,6	2,7	2,9	2,7	2,8	3	3	2,8	2,1	2,8	2,6	2,7
8.3.4. для самостоятельной деятельности детей	2,5	2,5	2,8	2,8	2	3	2,9	2,6	1,6	2,6	2,5	2,5
8.3.5. исследовательской деятельности	2,6	2,7	3	2,6	2,6	2,3	2,9	2,8	1,9	2,8	2,3	2,6
8.3.6. художественно-эстетической деятельности	2,6	2,1	2,6	2,8	2,2	2,5	2,8	2,7	1,7	2,5	2,5	2,5
8.3.7. двигательной активности	2,5	1,5	1,8	2,8	1	2,6	2,5	2,5	1,3	2	2,4	2
8.4.8. релаксации (расслабления)	2,5	1,7	1,8	2,8	1	2,7	2,6	2,5	1,4	2,1	2,5	2,1
8.3.9. зона уединения (зона личного пространства)	2,6	2,1	2,4	2,7	2,4	2,8	2,8	2,8	1,7	2,2	2,3	2,4
Вариативность	2,7	2,7	2,8	2,7	2,2	2,9	2,9	3	1,9	2,6	2,5	2,6
9.1. наличие пространства для игры, конструирования, уединения	2,7	2,7	2,8	2,7	2,2	2,9	2,9	3	1,9	2,6	2,5	2,6
9.2. наличие разнообразных материалов, игр, игрушек, оборудования (дидактические игры, сюжетно-ролевые, подвижные, игры интеллектуального развития)	2,7	2,7	2,8	2,7	2,2	2,9	2,9	3	1,9	2,6	2,5	2,6



перемещения в пространстве группы).																																										
12. Оценка общего дизайна помещения: Эстетика оформления групповых помещений- обеспечение эмоционального комфорта и эстетического воспитания детей, единство стиля в его оформлении, наличие декоративных элементов и адекватность обстановки назначению комнаты, гармоничность цветового решения.	2,5	2,5	2,8	2,9	2	2,6	2,9	3	1,6	2,6	2,6																															2,5