



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАРЕЧНЫЙ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 14.02.2020 № 132-П

г. Заречный

Об организации и внедрении вариативных форм дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях городского округа Заречный

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2016 года № 2723-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года», письмом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2000 года № 106/23-16 «О Программе развития новых форм дошкольного образования в современных социально-экономических условиях», в целях реализации регионального проекта «Поддержка семей имеющих детей», утверждённого постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 года № 919-ПП, в части обеспечения доступности дошкольного образования, а также обеспечения всестороннего развития детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, поддержки материнства и детства, в соответствии с пунктом 3.1 протокола совещания у Губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева с главами муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, по реализации национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография» 22-23 октября 2019 года № 33-ЕК, письмом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 15.01.2020 года № 02-01-81/249 «О направлении методических рекомендаций», на основании ст. ст. 28, 31 Устава городского округа Заречный администрация городского округа Заречный

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Положение о вариативных формах развития дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях городского округа Заречный (прилагается).

2. Ввести вариативные формы развития дошкольного образования в работу образовательных организаций городского округа Заречный в марте 2020 года:

1) консультативные пункты в структурных подразделениях «Ласточка», «Золотая рыбка», «Дюймовочка» МК ДОУ ГО Заречный «Детство»;

2) центры игровой поддержки ребенка в МБ ДОУ ГО Заречный «Маленькая страна», структурных подразделениях «Радуга», «Теремок», «Сказка» МК ДОУ ГО Заречный «Детство»;

3) службу ранней помощи в МБ ОУ ГО Заречный «ЦППМиСП».

3. Установить целевые показатели охвата детей дошкольного возраста вариативными формами развития дошкольного образования (прилагаются).

4. МКУ «Управление образования ГО Заречный» (И.Б. Логинова):

1) обеспечить информационно-методическое сопровождение внедрения вариативных форм дошкольного образования;

2) контроль достижения целевых показателей детей дошкольного возраста вариативными формами дошкольного образования.

5. МКУ ДОУ ГО Заречный «Детство» (С.А. Гордиевских), МБДОУ ГО Заречный «Маленькая страна» (Н.Н. Никифорова), МБОУ ГО Заречный «ЦППМ и СП» (Н.А. Логинова):

1) организовать внедрение вариативных форм развития дошкольного образования в работу образовательных организаций городского округа Заречный;

2) обеспечить необходимые условия для функционирования в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Заречный вариативных форм дошкольного образования;

3) обеспечить выполнение целевых показателей с 30.04.2020.

6. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на исполняющего обязанности заместителя главы администрации городского округа Заречный по социальным вопросам Н.Л. Невоструеву.

7. Опубликовать настоящее постановление в Бюллетене официальных документов городского округа Заречный и на официальном сайте городского округа Заречный (www.gorod-zarechny.ru).

Глава
городского округа Заречный



А.В. Захарцев

УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации
городского округа Заречный

от 14.02.2020 № 132-17

«Об организации и внедрении
вариативных форм дошкольного
образования в дошкольных
образовательных организациях
городского округа Заречный»

Положение
о вариативных формах развития дошкольного образования
в дошкольных образовательных организациях
городского округа Заречный

1. Общие положения

1.1. Положение о вариативных формах развития дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях городского округа Заречный (далее – Положение) определяет порядок создания вариативных форм (далее – вариативные формы) дошкольного образования.

1.2. Вариативные формы дошкольного образования — это часть программы дошкольного образования образовательных организаций (далее – ДОО), реализующих образовательные программы дошкольного образования.

1.3. Вариативные формы дошкольного образования создаются с целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и создания равных стартовых возможностей при зачислении детей в школу. Вариативные формы предусматривают разный режим пребывания детей в ДОО.

1.4. Реализация поставленной цели решается в рамках следующих приоритетных направлений:

доступность дошкольного образования: обеспечение наиболее полного охвата детей дошкольным образованием;

реализация на практике индивидуального подхода в воспитании и развитии детей;

развитие инклюзивного (интегрированного) и специального дошкольного образования: обеспечение доступности образования и определение образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями;

психолого-педагогическая поддержка семьи: оказание помощи родителям, воспитывающим детей в семье.

1.5. При реализации вариативных форм заведующие ДОО в своей деятельности руководствуются действующим федеральным, региональным законодательством, нормативно правовыми актами администрации городского округа Заречный, договором, заключенным между ДОО и родителями (законными представителями), а также настоящим Положением.

1.6. Вариативные формы создаются, реорганизовываются, ликвидируются на основании решения администрации городского округа Заречный (далее – Учредитель), приказа МКУ «Управления образования ГО Заречный» (далее – Управление образования) по заявлению родителей (законных представителей).

1.7. Вид вариативной формы выбирает и организует её введение руководитель ДОО на основе анализа заявлений и имеющихся условий в ДОО.

2. Виды вариативных форм дошкольного образования.

2.1. Группы кратковременного пребывания (далее - ГКП) — вариативная форма дошкольного образования в режиме неполного дня (до 4-5 часов в день), реализующая программу дошкольного образования, которая создается для детей раннего и дошкольного возраста с целью обеспечения их всестороннего развития и формирования у них основ школьного обучения, оказания консультативно-методической поддержки их родителям (или законным представителям) в организации воспитания и обучения ребенка, его социальной адаптации и формировании предпосылок учебной деятельности.

К ГКП относятся:

1) «Адаптационная группа» — для детей от 2 месяцев до 3 лет, которая имеет целью обеспечение ранней социализации детей и адаптации их к зачислению в ДОО;

2) «Группа развития» — для детей от 3 до 7 лет, преследующая цель всестороннего развития детей, их социализации в коллективе сверстников и взрослых;

3) группа «Играя, обучаюсь» — для детей от 1,5 до 7 лет, обеспечивающая освоение ребенком социального опыта, общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности, формирование основ готовности к школьному обучению;

4) группа «Будущий первоклассник» — для детей 5-6 лет, цель которой состоит в подготовке детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению;

5) «Группа для детей, у которых русский язык не является родным» — для детей от 3 до 7 лет, нацеленная на адаптацию ребенка, не говорящего на русском языке, в новой для него русскоязычной среде, на овладение им навыками русской речи, формирование его готовности к школьному обучению;

6) «Группа вечернего пребывания, выходного и праздничного дня» — для детей от 2 до 7 лет, цель которой заключается в оказании помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей, организации присмотра и ухода за детьми;

7) группа «Особый ребенок» — для детей от 2 лет до 7 лет, направлена на оказание систематической психолого-медико-педагогической помощи детям-инвалидам, формирование предпосылок учебной деятельности, социальную адаптацию, содействие родителям в организации воспитания и обучения детей.

2.2. Центр игровой поддержки ребенка (далее - ЦИПР) создается с целью организации психолого-педагогической деятельности, направленной на всестороннее развитие детей в возрасте от 6 месяцев до 3 лет, на основе современных методов организации игровой деятельности, использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребенка к зачислению в детскую дошкольную организацию.

Основные задачи ЦИПР:

- 1) оказание содействия в социализации детей раннего дошкольного возраста на основе организации игровой деятельности;
- 2) разработка индивидуальных программ игровой поддержки и организация психолого-педагогического сопровождения ребенка;
- 3) обучение родителей и специалистов ДОО способам применения различных игровых средств обучения: организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;
- 4) консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора; ознакомление родителей и специалистов ДОО с современными видами игровых средств обучения.

2.3. Консультативный пункт (далее - КП) — для детей в возрасте от 1 года до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи, создается с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания; оказание психолого-педагогической помощи родителям; поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные организации.

Основные задачи КП:

- 1) оказание консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- 2) оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста; проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей;
- 3) оказание всесторонней помощи родителям и детям 5-6 лет, в обеспечении равных стартовых возможностей при зачислении в школу;
- 4) обеспечение взаимодействия между муниципальными образовательными организациями, реализующими образовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей.

2.4. Служба ранней помощи (далее - СРП) создается для детей от 2-х месяцев до 4-х лет с выявленными нарушениями развития (или риском нарушения), не посещающих образовательные организации.

Целью СРП является организованная психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающего образовательные организации, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии.

Основные задачи СРП:

- 1) проведение психолого-педагогического обследования детей с нарушениями развития (риском нарушения) и их семей;
- 2) оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогическая поддержка их семей;
- 3) осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском нарушения);
- 4) включение родителей в процесс воспитания и обучения ребенка;
- 5) определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

2.5. Служба сопровождения семьи ребёнка раннего возраста в условиях ДОО.

Основной целью организации модели сопровождения является создание оптимальных условий психического и социального развития ребенка раннего возраста, стимуляция его потенциальных возможностей в процессе специально организованного взаимодействия ребенка с родителями и окружающим миром.

Задачами сопровождения являются:

- 1) определение уровня развития ребенка раннего возраста в соответствии с основными нормативными показателями данного возраста;
- 2) максимально раннее выявление и психолого-педагогическая квалификация отклонений в развитии ребенка;
- 3) мониторинг развития ребенка в процессе целенаправленной психолого-педагогической помощи;
- 4) консультирование родителей по вопросам воспитания детей раннего возраста и др.

2.6. Лекотека создается с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей от 2-х месяцев до 7 лет с нарушениями развития для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности ребенка и оказания психолого-педагогической помощи родителям.

Основные задачи:

- 1) реализация образовательной программы, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников;
- 2) проведение психопрофилактики, психотерапии и психокоррекции средствами игры у детей от 2 месяцев до 7 лет с нарушениями развития;
- 3) обучение родителей, специалистов государственных образовательных организаций методам игрового взаимодействия с детьми, имеющими нарушения в развитии;
- 4) проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи ребенка от 2 месяцев до 7 лет с нарушением развития;
- 5) психолого-педагогическое обследование детей от 2 месяцев до 7 лет с нарушениями развития при наличии согласия родителей;
- 6) помощь родителям в подборе адекватных средств общения с ребенком;

7) подбор индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребенка; поддержка инициатив родителей в организации программ взаимодействия семей.

Основные формы работы лекотеки:

1) консультация – это встреча специалиста лекотеки с родителями (воспитателями), во время которой реализуется конструктивное сотрудничество специалистов и родителей;

2) диагностический игровой сеанс (далее – ДИС) представляет собой совместную игру родителей (воспитателей) с ребенком в специально оборудованном зале. Специалист ведет наблюдение за происходящим, в идеале ДИС фиксируется на видеокассету. Результаты наблюдения фиксируются на формализованных бланках. По результатам ДИС составляется сезонный план сопровождения семьи;

3) терапевтический игровой сеанс, во время которого (обычно 40 минут) происходит игровое взаимодействие специалиста с ребенком в присутствии, а иногда с участием родителей (воспитателей). Перед началом ТИС и после его окончания специалисты коротко (5 минут) беседуют с родителями (воспитателями). После ТИС специалист заполняет протокол;

4) групповой родительский тренинг, в который участники включаются добровольно. Обычно это тренинги по общению, игре, асертивности, арт-методам, специальным техникам, по изготовлению игрушек и другие. В ряде случаев родителям предлагается участвовать в тренинге исходя из результатов ДИС.

2.7. Педагогическая деятельность по типу «гувернерства». «Гувернерская служба» создается в образовательных организациях с целью удовлетворения потребностей семьи в воспитании детей на дому.

Основные задачи «Гувернерской службы»:

1) оказать помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому;

2) реализовать новые подходы во взаимодействии: детский сад – ребенок – семья, развить новые формы дошкольного образования;

3) организовать диагностическую, консультативную и медицинскую помощь родителям детей, не посещающих ДОО.

3. Порядок организации вариативных форм в ДОО.

3.1. Заказчиком вариативных форм дошкольного образования может выступать управление образования, дошкольная организация, потребитель муниципальной услуги: родитель (законный представитель).

3.2. Разработчиком вариативных форм дошкольного образования могут выступать образовательные организации и/или физические лица.

3.3. Исполнители вариативных форм дошкольного образования – образовательные организации разных уровней и видов.

3.4. Сроки функционирования вариативных форм дошкольного образования определяются периодом действия договора между ДОО и родителем (законным представителем).

3.5. Основой для создания вариативных форм является анализ и оценка социально – экономической ситуации, существующей в сфере дошкольного образования городского округа Заречный.

Цель аналитической деятельности - выявление основных тенденций (позитивных и негативных), ключевых проблем, потенциальных возможностей, скрытых ресурсов системы дошкольного образования.

3.6. Анализ состояния дошкольного образования должен исходить из понимания дошкольного образования как системы и отражаться в количественно-качественных показателях, которые группируются в четыре блока:

обеспечение государственной гарантии на общедоступность дошкольного образования, удовлетворение потребности населения в дошкольных образовательных услугах;

условия содержания и образования детей (в каждой ДОО, в которой планируется организация вариативных форм);

кадровый потенциал (в каждой ДОО, в которой планируется организация вариативных форм);

финансирование и хозяйственная деятельность (в каждой ДОО, в которой планируется организация вариативных форм).

3.7. При организации вариативных форм Учредитель содействует созданию в ДОО соответствующих форме условий, а руководитель ДОО несет ответственность за качество оказываемой услуги.

3.8. В ДОО, открывающей вариативные формы дошкольного образования, должна быть разработана нормативно – правовая база на основе Типового положения о дошкольных образовательных организациях и соответствующие документы:

- 1) Положение;
- 2) приказ об открытии в ДОО вариативной формы;
- 3) изменения в устав ДОО, в котором указываются конкретные образовательные услуги, предоставляемые ДОО в разделе «Образовательная деятельность» (как в пределах выделенных бюджетных ассигнований для детей и родителей, так и при реализации дополнительных образовательных услуг, предоставляемых детям дошкольного возраста и родителям за плату) с полным их перечнем:
 - 4) договор с родителями об оказании услуг;
 - 5) смета расходов на содержание ребенка;
 - 6) штатное расписание;
 - 7) должностные инструкции;
 - 8) дополнительные соглашения (или трудовые договоры) с работниками по оказанию услуг;
 - 9) режим дня и распорядок организации жизнедеятельности детей;
 - 10) образовательная программа.

УТВЕРЖДЕНЫ
 постановлением администрации
 городского округа Заречный
 от 14.02.2020 № 132-17
 «Об организации и внедрении
 вариативных форм дошкольного
 образования в дошкольных
 образовательных организациях
 городского округа Заречный»

**Целевые показатели охвата детей дошкольного возраста
 вариативными формами дошкольного образования
 в образовательных организациях городского округа Заречный**

№ п/п	Образовательное учреждение	Вид вариативной формы	Целевые показатели (детей в месяц)
1.	МК ДОУ ГО Заречный «Детство», СП «Сказка»	Центр игровой поддержки ребёнка	20
2.	МК ДОУ ГО Заречный «Детство», СП «Теремок»	Центр игровой поддержки ребёнка	20
3.	МК ДОУ ГО Заречный «Детство», СП «Радуга»	Центр игровой поддержки ребёнка	20
4.	МБ ДОУ ГО Заречный «Маленькая страна»	Центр игровой поддержки ребёнка	20
5.	МК ДОУ ГО Заречный «Детство», СП «Ласточка»	Консультативный пункт	20
6.	МК ДОУ ГО Заречный «Детство», СП «Дюймовочка»	Консультативный пункт	20
7.	МК ДОУ ГО Заречный «Детство», СП «Золотая рыбка»	Консультативный пункт	20
8.	МБОУ ГО Заречный «ЦППМ и СП»	Служба ранней помощи	10