

# Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

Субъект РФ: Свердловская область

Муниципалитет: Заречный

## 1. Общие сведения

Общее количество ДОО в муниципальном/городском округе	2
Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников	1
Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО)	1
Фактическая доля	50%
<b>В том числе количество ДОО:</b>	
<i>в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога</i>	1
<i>в которых при самооценке была оценена хотя бы одна ООП ДО</i>	1
<i>в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО</i>	1
<i>в которых была проведена самооценка ДОО по шкалам МКДО</i>	1
<i>в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО</i>	1

Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе	1
Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе	
Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе	29
Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога	25
Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога	25
Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе	13
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО	5
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура	5
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	1
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	1
Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя	107
Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя	107

## 2. Сравнение средних оценок ДОО в муниципальном/городском округе по разным направлениям мониторинга

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 1 ДОО	Внутренняя оценка ООП Оценено: 1 ДОО	Внешняя оценка ООП Оценено: 1 ДОО	Внутренняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 1 ДОО	Внешняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 1 ДОО	Степень удовлетворен- ности родителей Оценено: 1 ДОО	Степень вовлечен- ности родителей Оценено: 1 ДОО
<b>Образовательные ориентиры</b>	<b>2.76</b>	<b>2.25</b>	<b>2.00</b>	<b>2.53</b>	<b>2.67</b>	<b>4.27</b>	<b>3.90</b>
<b>Образовательная программа</b>	<b>2.54</b>	<b>НП</b>	<b>НП</b>	<b>2.09</b>	<b>2.25</b>	<b>4.47</b>	<b>4.21</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>2.79</b>	<b>2.36</b>	<b>2.93</b>	<b>2.57</b>	<b>2.92</b>	<b>4.40</b>	<b>4.21</b>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<b>3.00</b>	<b>2.25</b>	<b>3.00</b>	<b>2.35</b>	<b>2.75</b>		
<i>Познавательное развитие</i>	<b>2.87</b>	<b>2.40</b>	<b>2.80</b>	<b>2.52</b>	<b>3.00</b>		
<i>Речевое развитие</i>	<b>2.51</b>	<b>2.21</b>	<b>2.86</b>	<b>2.50</b>	<b>2.83</b>		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<b>2.64</b>	<b>2.33</b>	<b>3.00</b>	<b>2.57</b>	<b>3.00</b>		
<i>Физическое развитие</i>	<b>2.95</b>	<b>2.63</b>	<b>3.00</b>	<b>2.90</b>	<b>3.00</b>		
<b>Образовательный процесс</b>	<b>2.85</b>	<b>2.40</b>	<b>2.65</b>	<b>2.34</b>	<b>2.70</b>	<b>4.45</b>	<b>4.29</b>
<b>Образовательные условия</b>	<b>2.60</b>	<b>2.50</b>	<b>2.88</b>	<b>2.41</b>	<b>2.73</b>	<b>4.35</b>	<b>4.20</b>

Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы		3.00	3.00	2.71	3.00		
Рабочая нагрузка и условия труда		2.75	3.00	3.10	3.50		
Материально-техническое обеспечение	2.76	2.25	3.00	2.10	2.75		
Информационное обеспечение	2.44	2.00	2.50	2.16	2.40		
Финансовые условия				2.00	2.00		
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	1.75	2.00	1.33	2.00	2.00	3.39	2.96
<b>Взаимодействие с родителями</b>	2.72	2.67	3.00	2.33	3.00	4.50	4.41
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	3.00	2.73	3.00	2.56	3.02	4.44	4.38
Здоровье и повседневный уход	2.89	2.79	3.00	2.51	2.89		
Безопасность	3.11	2.67	3.00	2.60	3.14		
<b>Управление и развитие</b>	3.08	3.00	2.33	2.23	2.13	4.32	4.18
<b>Итоговая оценка</b>	2.68	2.49	2.52	2.34	2.60	4.29	4.08

### 3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 25 педагогов ДОО из 1 ДОО муниципального/городского округа.

#### 3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Доли ДОО с разными баллами у педагогов



#### 3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Название показателя качества	Средняя оценка
<b>Образовательные ориентиры</b>	
Ориентиры образовательной деятельности	<b>2.64</b>
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	<b>2.88</b>
<b>Образовательная программа</b>	
Основная образовательная программа ДО	<b>2.88</b>
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	<b>2.16</b>
Образовательные программы ДОО	<b>2.80</b>
Адаптированные образовательные программы ДОО	<b>2.32</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
Эмоциональное развитие	<b>2.92</b>
Социальное развитие	<b>2.88</b>
<b>Познавательное развитие</b>	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	<b>2.96</b>
Формирование математических представлений	<b>2.92</b>

Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	<b>2.80</b>
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	<b>2.64</b>
<b>Речевое развитие</b>	
Развитие речевого слуха	<b>2.68</b>
Обогащение словарного запаса	<b>2.88</b>
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	<b>2.68</b>
Развитие культуры устной речи и речевая активность	<b>2.88</b>
Освоение письменной речи	<b>2.16</b>
Знакомство с литературой и фольклором	<b>2.72</b>
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	<b>1.56</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
Эстетическое воспитание	<b>2.88</b>
Знакомство с миром искусства	<b>2.60</b>
Изобразительное творчество	<b>2.68</b>
Музыка и музыкальное творчество	<b>2.80</b>

Художественное конструирование и моделирование	<b>2.48</b>
Театрально-словесное творчество	<b>2.40</b>
<b>Физическое развитие</b>	
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	<b>2.84</b>
Подвижные игры, физкультура и спорт	<b>2.88</b>
<b>Образовательный процесс</b>	
Проектно-тематическая деятельность	<b>2.88</b>
Поддержка инициативы детей	<b>2.96</b>
Особенности реализации воспитательного процесса	<b>2.92</b>
Исследовательская деятельность и экспериментирование	<b>2.72</b>
Строительство и конструирование	<b>2.52</b>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	<b>2.96</b>
Использование информационных технологий	<b>2.96</b>
Структурирование образовательного процесса	<b>2.72</b>
Индивидуализация образовательного процесса	<b>2.68</b>
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	



Организация образования детей с ОВЗ в группе	<b>2.00</b>
Инклюзия в группе	<b>1.92</b>
Работа с детьми-инвалидами	<b>1.32</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	
Участие родителей в образовательной деятельности	<b>2.84</b>
Удовлетворенность родителей	<b>2.92</b>
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	<b>2.40</b>
<b>Образовательные условия</b>	
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	<b>2.92</b>
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	<b>2.60</b>
<b>Информационное обеспечение</b>	
Учебно-методическое обеспечение	<b>2.60</b>
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	<b>2.28</b>
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	
<b>Здоровье и повседневный уход</b>	

Качество питания	<b>2.32</b>
Организация процесса питания	<b>2.56</b>
Отдых. Релаксация. Сон	<b>2.92</b>
<b>Управление и развитие</b>	
Мониторинг, измерения, анализ в группе	<b>2.92</b>

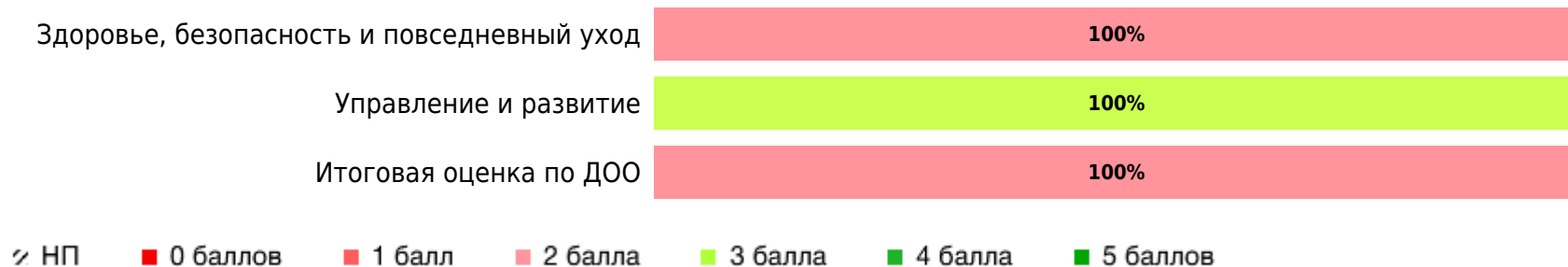
#### 4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

##### 4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО

В процессе самооценки было оценено 2 ООП ДО ДОО из 1 ДОО субъекта РФ.

##### Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)





#### 4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 2 ООП ДО ДОО из 1 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)



**4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:**

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя оценка ООП ДО	Внешняя оценка ООП ДО
<b>Образовательные ориентиры</b>		
Ориентиры образовательной деятельности	<b>2.50</b>	<b>2.00</b>
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	<b>2.00</b>	<b>2.00</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
Эмоциональное развитие	<b>2.00</b>	
Социальное развитие	<b>2.50</b>	
Развитие коммуникативных способностей и активности	<b>2.50</b>	
Формирование основ безопасного поведения	<b>2.00</b>	
<b>Познавательное развитие</b>		
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	<b>2.00</b>	<b>2.50</b>

Развитие воображения и творческой активности	<b>2.50</b>	<b>2.50</b>
Формирование математических представлений	<b>2.00</b>	
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	<b>2.50</b>	
<b>Речевое развитие</b>		
Развитие речевого слуха	<b>2.50</b>	
Развитие культуры устной речи и речевая активность	<b>2.50</b>	
Освоение письменной речи	<b>1.00</b>	<b>2.50</b>
Знакомство с литературой и фольклором	<b>2.50</b>	
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	<b>1.00</b>	<b>2.50</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Эстетическое воспитание	<b>2.00</b>	
Знакомство с миром искусства	<b>2.00</b>	
Изобразительное творчество	<b>2.50</b>	
Музыка и музыкальное творчество	<b>2.50</b>	
Художественное конструирование и моделирование	<b>2.50</b>	
Театрально-словесное творчество	<b>2.50</b>	

<b>Физическое развитие</b>		
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	<b>2.50</b>	
Движение и двигательная активность	<b>2.50</b>	
Подвижные игры, физкультура и спорт	<b>2.50</b>	
<b>Образовательный процесс</b>		
Поддержка инициативы детей	<b>2.00</b>	<b>2.50</b>
Особенности реализации воспитательного процесса	<b>2.00</b>	
Проектно-тематическая деятельность	<b>2.00</b>	<b>2.00</b>
Исследовательская деятельность и экспериментирование	<b>2.50</b>	<b>2.00</b>
Строительство и конструирование	<b>2.50</b>	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	<b>2.50</b>	
Использование информационных технологий	<b>2.00</b>	<b>2.50</b>
Структурирование образовательного процесса	<b>2.50</b>	<b>2.50</b>
<b>Образовательные условия</b>		
<b>Рабочая нагрузка и условия труда</b>		

Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2.50	
<b>Материально-техническое обеспечение</b>		
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.00	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.50	
<b>Информационное обеспечение</b>		
Учебно-методическое обеспечение	2.00	
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.00	2.00
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.50	2.00
Работа с детьми-инвалидами	1.50	0.00
Инклюзия в группе		2.00
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
Участие родителей в образовательной деятельности	2.50	
Удовлетворенность родителей	2.50	
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>		
<b>Здоровье и повседневный уход</b>		

Качество питания	2.50	
Организация процесса питания	2.50	
Отдых. Релаксация. Сон	2.50	
<b>Безопасность</b>		
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.00	
<b>Управление и развитие</b>		
Планирование и организация работы в группе		2.50
Мониторинг, измерения, анализ в группе		2.00
Совершенствование образовательной деятельности в группе		2.50

## 5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

### 5.1. Внутренняя оценка ДОО (самооценка) по шкалам МКДО

В процессе самооценки по шкалам МКДО было оценено 5 групп(ы) ДОО из 1 ДОО субъекта РФ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

#### Доли ДОО с разными баллами (внутренняя оценка)

Образовательные ориентиры

100%

Образовательная программа

100%

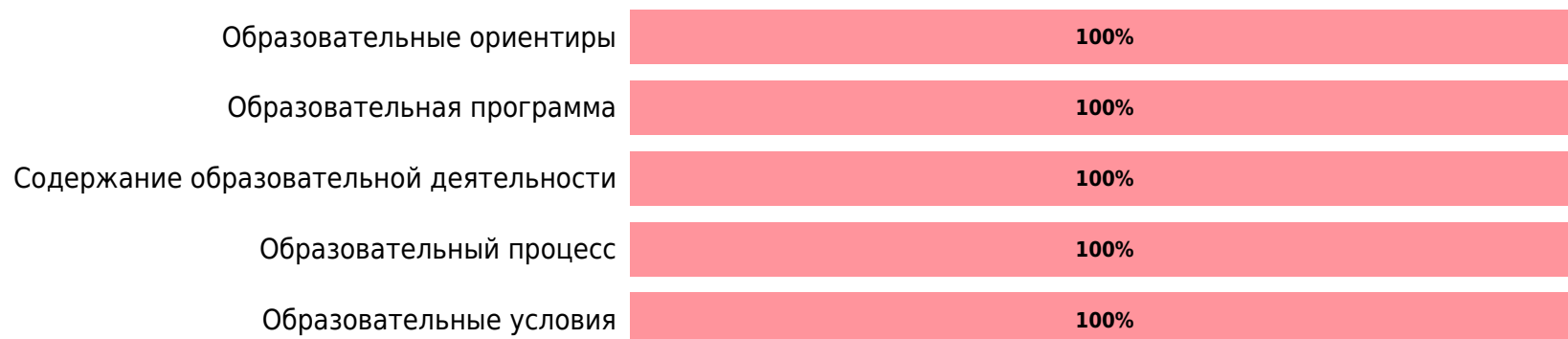




### 5.2 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

**В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 1 групп(ы) ДОО из 1 ДОО субъекта РФ. Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):**

#### Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)



Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	100%
Взаимодействие с родителями	100%
Здоровье, безопасность и повседневный уход	100%
Управление и развитие	100%
Итоговая оценка по ДОО	100%

■ НП   
■ 0 баллов   
■ 1 балл   
■ 2 балла   
■ 3 балла   
■ 4 балла   
■ 5 баллов

### 5.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя	Внешняя
<b>Образовательные ориентиры</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Ориентиры образовательной деятельности	<b>2.80</b>	
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития		<b>2.00</b>
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>		
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	<b>2.00</b>	
<b>Образовательная программа</b>		

<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Основная образовательная программа ДОО		<b>2.00</b>
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ		<b>2.00</b>
Образовательные программы ДОО	<b>2.67</b>	
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО		<b>2.00</b>
<b>Образовательный процесс</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Особенности реализации воспитательного процесса	<b>2.60</b>	
Игра	<b>2.80</b>	
Проектно-тематическая деятельность		<b>2.00</b>
Исследовательская деятельность и экспериментирование	<b>2.00</b>	
Строительство и конструирование	<b>2.20</b>	
Использование информационных технологий		<b>2.00</b>
Структурирование образовательного процесса		<b>2.00</b>
Индивидуализация образовательного процесса	<b>2.00</b>	
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		

<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ		<b>2.00</b>
Инклюзия в ГРУППЕ		<b>2.00</b>
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>		
Доступность услуг для инвалидов		<b>2.00</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Участие родителей в образовательной деятельности	<b>2.20</b>	
Удовлетворенность родителей	<b>2.20</b>	
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	<b>2.60</b>	
<b>Управление и развитие</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Планирование и организация работы в ГРУППЕ		<b>2.00</b>
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ		<b>2.00</b>
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ		<b>2.00</b>
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>		

Документирование образовательной деятельности ДОО		<b>2.00</b>
Управление организационными процессами ДОО		<b>2.00</b>
Управление качеством дошкольного образования в ДОО		<b>2.00</b>
Программа развития ДОО		<b>2.00</b>

## 6. Анкетирование родителей/законных представителей

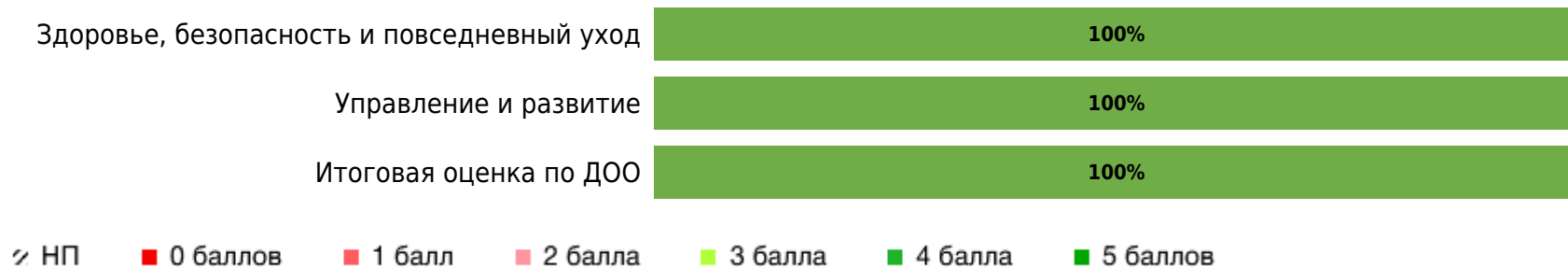
В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнило 107 родителей/законных представителей из 1 ДОО субъекта РФ (в среднем 104 человек/ДОО).

### 6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

**Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):**

#### Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)

Образовательные ориентиры	100%
Образовательная программа	100%
Содержание образовательной деятельности	100%
Образовательный процесс	100%
Образовательные условия	100%
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	100%
Взаимодействие с родителями	100%



**6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей**

**Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):**

**Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)**



⚡ НП   ■ 0 баллов   ■ 1 балл   ■ 2 балла   ■ 3 балла   ■ 4 балла   ■ 5 баллов