

## Протокол встречи ГМО учителей химии ГО Заречный

Дата проведения 30.01.2020

Место проведения МКОУ ГО Заречный «СОШ№1»

Присутствовали все члены ГМО учителей химии (5 человек).

Составитель протокола руководитель ГМО Новикова Елена Владимировна

### Вопросы:

1. Изменения в КИМ ОГЭ 2020. (учитель химии МКОУ ГО Заречный «СОШ№4» Новикова Е.В.)

2. Изменения в КИМ ОГЭ 2020. Задания 23, 24. Система подготовки заданий практической направленности (учитель химии МКОУ ГО Заречный «СОШ№ 1» Пупкова Т.В.)

### Итоги:

Проведя анализ по вопросам изменения в КИМ ОГЭ 2020 подвели итоги заседания:

В 2020 году 9 класс оканчивают школьники, которые по всем предметам обучались в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Поэтому ФИПИ пересматривает модель экзамена и вносит изменения в КИМы ОГЭ. Большая часть заданий экзамена осталась без изменений. Новые задания проверяют практические умения по ФГОС: поиск и анализ информации, решение коммуникативных задач, объяснение и рассуждение с опорой на факты.

В 2020 г. предлагается только одна модель КИМ КИМы ГИА-9 охватят все разделы, изученные в рамках новой программы: основные понятия; закон и таблица Менделеева; строение вещества; химические реакции; экспериментальная химия. Распределение заданий по уровням сложности будет следующим: Уровень Базовый – 14 заданий; Повышенный - 5 заданий; Высокий – 5 заданий.

Из нововведений 2020 года также стоит отметить:

1. сокращение количества вопросов с готовыми вариантами ответа;
2. рост численности заданий на сопоставление;
3. практическую направленность.

Увеличена доля заданий с множественным выбором ответа (6, 7, 12, 14, 15) и заданий на установление соответствия между позициями двух множеств (10, 13, 16).

Необходимо усилить внимание к организации целенаправленной работы по повторению, систематизации и обобщению учебного материала. Эта работа должна быть направлена на развитие умений выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи. Можно предложить систему домашних заданий по форме ГИА; блоки тренировочных заданий для отработки того или иного материала в классе на базовом, повышенном и высоком уровнях; опережающие задания по форме ГИА. Проводить промежуточный и итоговый контроль по форме ГИА.

Обсудив приемы и методы подготовки к ГИА, решили, что положительная динамика при изучении предмета химии и сдачи ГИА происходит за счет, хорошо организованной работы учащихся, активного внедрения новейших технологий, таких как интерактивное обучение,

информационно-коммуникативные технологии, а так же некоторые приемы и методики из коллективно-учебных занятий, индивидуально-ориентированного обучения. Каждому учителю рекомендуется использовать новые образовательные технологии на уроках и при подготовки ГИА.

Руководитель ГМО: \_\_\_\_\_/Е.В. Новикова