

"Система наставничества и профессиональных конкурсов как эффективные механизмы развития профессионального становления и развития педагогов дошкольного образования в городском округе Заречный"

В современных условиях реформирования национальной системы образования старый лозунг «кадры решают все», как никогда актуален.

Сегодня система наставничества заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

При грамотно выстроенной системе наставничества каждый ее участник (и наставник, и молодой специалист, и администрация) получает неоспоримые плюсы. В целом организация получает возможность:

- ✓ Повысить качество подготовки и квалификации персонала;
- ✓ Развить у новых сотрудников позитивное отношение к работе, дать им возможность быстрее достичь высокого качества работы;
- ✓ Поощрить за хорошую работу наставников, признать их заслуги перед организацией;
- ✓ Снизить текучесть кадров.

Некоторые формы наставничества достаточно эффективно используются в нашем объединении «Детство»

Основной формой наставничества остается непосредственное закрепление индивидуального наставника за молодым специалистом. В таком взаимодействии новички приобщаются к корпоративной культуре учреждения, облегчается их адаптация к новому коллективу. Наиболее эффективно усваивается практический опыт присмотра и ухода за малышами, здоровьесберегающих технологий, основы взаимодействия с родителями.

Это фундаментальный пласт работы хорошего педагога, алгоритмы, используемые в нем отточены временем и мало зависимы от технического прогресса и особенностей развития общества.

Другое дело - образовательные технологии. Они обязаны отвечать современным требованиям. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования был принят 4 года назад и стал революционным. Соответствующие ему технологии еще отрабатываются и накапливаются и в плане их освоения молодые и опытные педагоги часто оказываются равны.

Поэтому в плане массового освоения и передачи инновационного опыта особое значение приобретает методическая работа. Педагоги-новаторы, старшие воспитатели и заместители заведующих планомерно организуют процесс диссеминации новых технологий.

Основным ресурсом для распространения эффективного современного педагогического опыта на уровне муниципалитетов являются городские методические объединения педагогов. В нашем городе "дошкольные" городские методические объединения работают очень продуктивно. Главное условие – согласованность и общая целенаправленность действий.

В рамках методического объединения «Детство» работает большое количество творческих групп, которые имеют единую методическую цель и единую структуру заседаний.

Для того, чтобы педагоги имели возможность посещать несколько групп, к началу учебного года составляется единый график с заранее заявленными темами.

Обязательно учитывается интеграция направлений дошкольного образования, для этого многие творческие группы проводят совместные заседания.

Работа всех творческих групп ориентирована на стимулирование активности педагогов в обобщении и распространении собственного опыта.

Руководителями и участниками творческих групп организуется и проводится множество общегородских методических событий: выставки, открытые показы, мастер-классы и практикумы, педагогические чтения, конференции и методические фестивали.

Эти мероприятия обычно нацелены на всех педагогов, но в рамках работы городского методического объединения «Школа молодого педагога», для поддержки и развития молодежи проводился методический фестиваль «Молодые воспитатели в детском саду» и конкурс портфолио молодых педагогов ГО Заречный. Деятельность конкурсантов оценивали опытные педагоги.

В прошлом учебном году методическая деятельность детских садов получила поддержку на муниципальном уровне. После многолетнего перерыва было возобновлено участие наших педагогов во всероссийском конкурсе «Воспитатель года России - 2018». Весной этого года успешно прошел Муниципальный этап, и его призеры сейчас участвуют в региональном этапе конкурса.

Таким образом, использование системы наставничества и активное участие в профессиональных конкурсах позволяет молодым педагогам быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.