

Добрый день, уважаемые коллеги, разрешите поздравить Вас с началом нового учебного года! Пожелать Вам оптимизма, творческого полета, новых достижений!

В 2018 году российской системе дополнительного образования детей исполнилось 100 лет. Дополнительное образование, преодолев вековой рубеж, модернизируется через изменение структуры управления и содержания обучения, повышение качества образовательных услуг для детей. Сегодня дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства и находится в стадии развития и становления, преодолевая сложности: недостаточное финансирование, нехватка квалифицированных кадров, недостаточная разработанность методического обеспечения.

В основе педагогической деятельности образовательных учреждений дополнительного образования ГО Заречный лежит Закон РФ «Об образовании», «Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», Устав образовательного учреждения, региональный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», цель которого – «охватить внешкольными программами как можно больше детей в возрасте от 5 до 18 лет», а задача – сделать программы такого образования максимально разнообразными и интересными для юного поколения; Программа развития учреждения, которая нацеливает на создание равных «стартовых» возможностей каждому ребенку, оказание помощи и поддержки одаренным и талантливым обучающимся.

Муниципальная система дополнительного образования в ГО Заречным представлена: ДЮСШ, ДЮСШ «Десантник» и Центр детского творчества. Учреждения имеют свою специфику и задачи в едином образовательном пространстве. По отношению к общей системе образования - дополнительное выступает подсистемой, но одновременно рассматривается как самостоятельная образовательная система, которая отличается открытостью и вариативностью.

Учебная деятельность в рамках дополнительного образования непосредственно обеспечивает практическую деятельность детей, имеет отчетливо деятельностный характер, строится вокруг проектов обучающихся, выполнения ими действий, принятых в определенных профессиях. Деятельность педагогических коллективов носит инновационный характер. Активно внедряются технологии развивающего и коммуникабельного обучения, проектная технология.

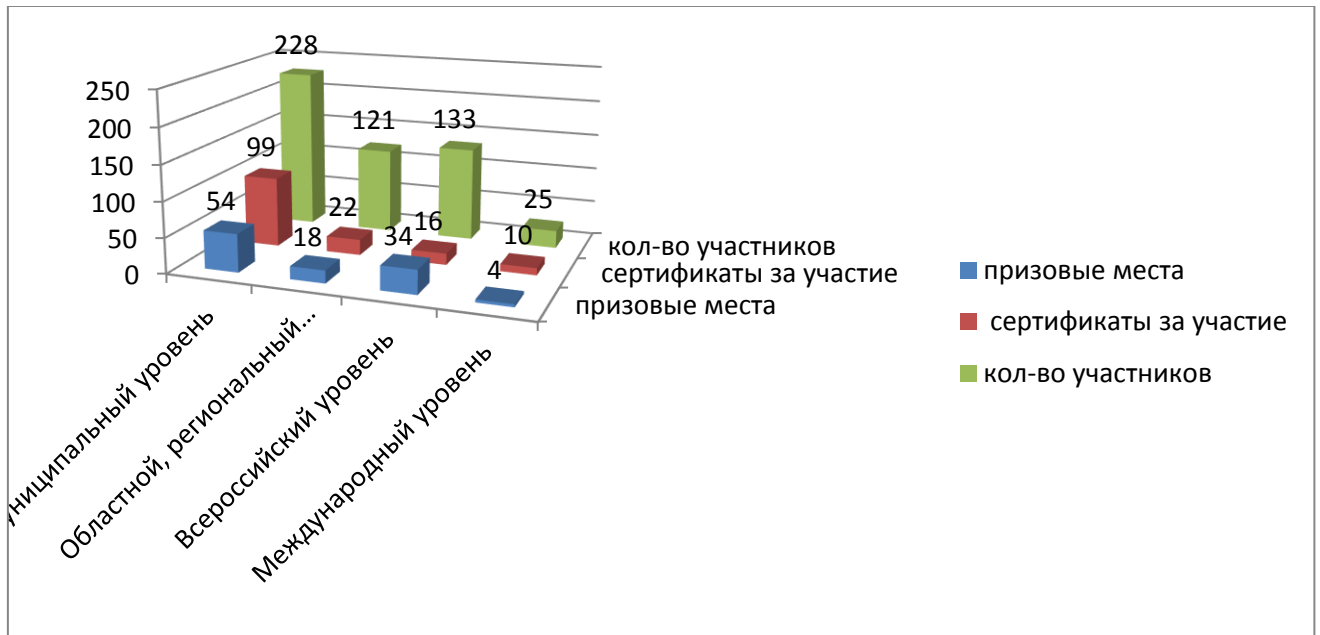
Задумываясь над организацией и формами работы с одаренными детьми, администрация и педагогический коллектив ОУ, прежде всего, стремятся к созданию целостной системы, в которой работа творческих объединений ориентировалась бы на конкретную идею. Такой смыслообразующей идеей явилась для нас идея создания **среды успеха** для выявления и развития личностного потенциала и творческих способностей одаренных детей. В выборе подходов к осуществлению работы с одаренными детьми наша принципиальная позиция в том, что мы не отбираем одаренных детей, а принимаем всех детей и работаем с ними в контексте деятельностной парадигмы. Сущность ее в том, что *одаренность проявляется в деятельности и оценивается по результатам, а успех в деятельности*. Главным принципом нашей работы с одаренными детьми является принцип создания условий и предоставления возможностей для предметной творческой деятельности.

В соответствии с учебным планом реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по различным направленностям, при этом каждому ребенку предоставляется право свободного выбора вида деятельности, профиля программы и времени ее освоения, осуществляется индивидуализация и дифференциация форм и методов обучения. Для одаренных детей в образовательных программах педагогов включены блоки и задания, ориентированные на углубленное изучение теоретического материала, повышение сложности учебных задач, использование индивидуальных форм работы и совершенствование исполнительского мастерства.

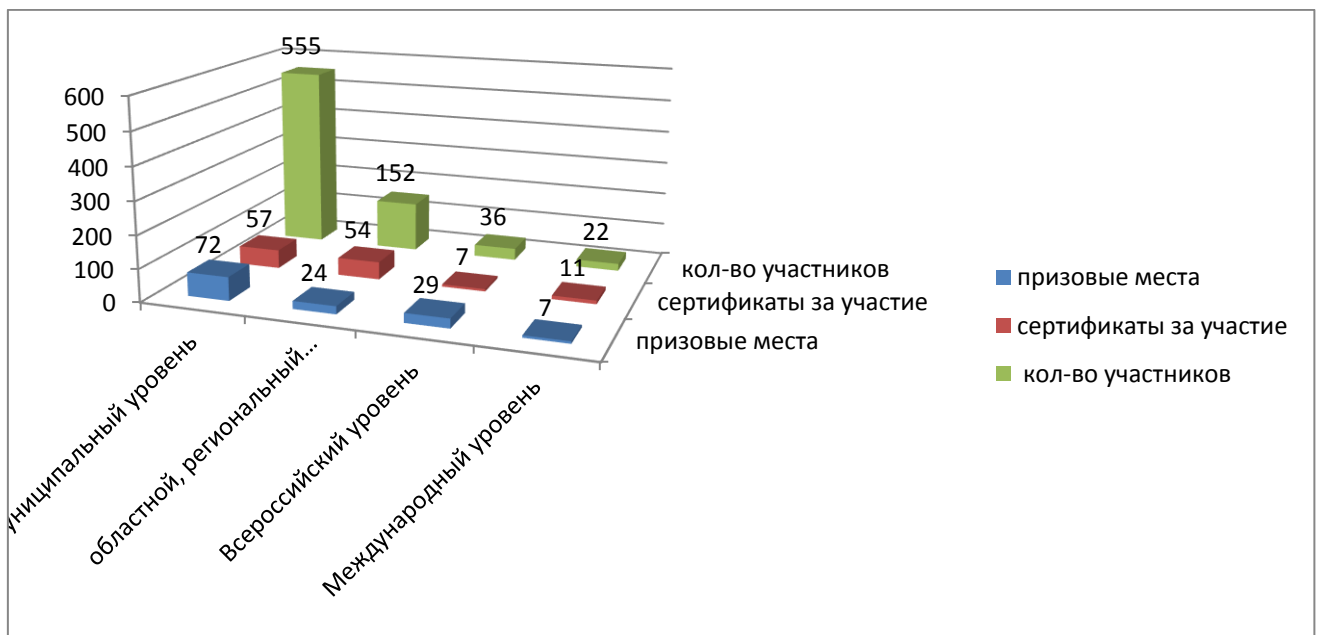
Важнейшим направлением деятельности Центра детского творчества, ответом на социальный заказ общества является поиск, поддержка и развитие одаренных детей, оптимизация их индивидуальных образовательных траекторий. Занимаются в Центре 1642 человека и реализуется **28** дополнительных общеразвивающих программ, из них: **5** программ - авторские, **18** программ - составительские (модифицированные), **5** программ – экспериментальные. Результатом реализации образовательных программ является активное участие обучающихся в конкурсах. Достижения обучающихся отслеживались по направлениям: защита исследовательских проектов, олимпиады, фестивали, конкурсы ДПТ и ИЗО, выставки, спортивные соревнования на различных уровнях.

Достижения обучающихся в 2016-2017 учебном году

Доклад «Муниципальная система работы с одаренными детьми в рамках приоритетного регионального проекта «Доступное дополнительное образование детей»



Достижения обучающихся в 2017-2018 учебном году



Вывод: 2016 -17 уч. году участвовало 507 чел, из них 110 были победители и призеры, то в 2017-18 уч.году 765 детей, это 258 чел. больше, из них 132 стали призерами и победителями, это на 22 чел больше, чем в прошлом учебном году. Увеличение количества детей связано с открытием новых направлений технического творчества и дети стали активнее предъявлять результат своего труда общественности, а педагоги качественнее и творчески работать. Участие в проектах:

1. В областном образовательном проекте «Юные интеллектуалы Среднего Урала» (Мы – уральцы!;- Урал многонациональный;- Майская радуга;- Исследователи земли; - Родники.
2. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
3. В областной игре для младших школьников «Интеллектуальная радуга».
4. В научно-практических конференциях, в соревнованиях различного уровня.
5. В проекте «Уральская инженерная школа». Проект определяет основные концептуальные подходы к развитию системы подготовки рабочих и инженерных кадров для экономики Свердловской области через создание системы непрерывного технического дополнительного образования. За 2 года работы базовой площадки по реализации образовательного проекта «Робототехника и инновационное техническое творчество» достигнуты значительные результаты. Обучающиеся достойно участвовали в конкурсах и соревнованиях, занимая призовые места, презентовали свои изобретения на площадках ЭКСПО. Но, отсутствие площадей для практических и лабораторных исследований тормозит развитие базовой площадки.

Уровни участия	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Муниципальный	4	10
Областной, региональный	6	6
Всероссийский	3	2
Международный	1	1
Итого	14	19

6. **Мы активно участвуем в Проекте «Школа Росатома»**, в основе которого реализуется система мероприятий, направленная на создание условий для поддержки **талантливых детей**. Проект «Школа Росатома» позволяет не только выявлять и развивать таланты детей, но и проводить для детей своеобразные профессиональные пробы, помогая определиться с дальнейшим выбором профессии. В рамках проекта «Школа Росатома» были организованы следующие мероприятия на муниципальном этапе:
 - «Фестиваль-конкурс детских театральных коллективов **«Те-арт олимп Росатома»**», где приняли участие коллективы 3 школы, ДК, ЦДТ.
 - Конкурс инженерного творчества **«По следам Жюль Верна»**: 1,3, 7, ЦДТ, где команда «Дети капитана Гранта» (ЦДТ) заняла 3 место в г. Железногорске.
 - Фестиваль телевизионной журналистики **«Атом ТВ»**; Фестиваль-конкурс **«АтомТВ»** - детская киностудия «Юниор» (рук. Савкин В.В.), **2 воспитанника**

студии получили удостоверения «Журналиста» и стали корреспондентами телеканала «АтомТВ».

- **Конкурс-фестиваль «Атом-Сфера», сертификат участника получили 2 корреспондента газеты «Приятель».**
- **Фестиваль – конкурс в направлении «Искусство и творчество в танце» - «Танцевальная лаборатория Росатома» (рук. Шрамко А.С.), очный этап- 8 место в рейтинге команд. В личном рейтинге участников конкурсного отбора учащихся, ставших победителями в мероприятиях для талантливых детей проекта «Школа Росатома» - **Минина Виктория, награждена поездкой в летний лагерь Болгарии.****
- **Конкурс городов-участников проекта «Школа Росатома», организующих общегородской День Знаний 1 сентября 2018 года.**
- **Метапредметная олимпиада «Школы Росатома».**
- **Международный детский творческий конкурс художественного проекта «Мы – дети Атомграда!», 12 человек приняли участие, 3 место – за видеоролик, 2 место в конкурсе, номинация «ДПИ», **Арапова Ирина** (рук. Желтышева В.А.) **награждена поездкой в г. С-Петербург.****
- **II Международный конкурс детских фотографий «В объятиях природы», организованный Фондом «Ассоциация территорий расположения атомных электростанций» совместно с Концерном «Росэнергоатом» и венгерской АЭС «Пакш», детская киностудия «Юниор» (рук. Савкин В.В.), **победитель Баландин Илья (2 место), путевка в экологический лагерь на территории Венгрии.****
- **Слава созидателям – создание фильмов о замечательных людях Заречного, история города. Награждены все дети принимающие участие.**
- **Мероприятия для воспитанников дошкольных образовательных организаций по направлению «Чемпионат спортивных команд 5+» (дети 5-7 лет), принимали участие все детские сады.**

Наивысших результатов достигли дети, занимающиеся, чаще всего не 1 год, а 2 и более. Необходимо отметить, что в этом учебном году увеличился интерес детей к участию во всевозможных соревнованиях и конкурсах, к занятиям исследовательской деятельностью, количество призовых мест увеличилось, что свидетельствует о более качественной подготовке воспитанников к конкурсам, соревнованиям педагогами. По итогам 2017-2018 учебного года нас порадовали своими успехами 8 воспитанников ЦДТ, которым были вручены стипендии Главы ГО Заречный за активное участие и победы в областных конкурсах, фестивалях по различным направлениям и воспитаннику

туристического клуба «НОРД», Павлу Угренинову, рук. Шейнова Л.В., была вручена стипендия Губернатора СО. По сравнению с 2016-2017 учебным годом, результаты остались на таком же уровне.

Дополнительное образование детей, не имеющее фиксированных сроков завершения обучения и последовательно переходящее из одной стадии в другую.

Смысловой и конструктивной единицей системы работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях является ситуация **совместной продолжительной творческой деятельности педагога и ребенка, педагога и группы.**

Педагогический опыт показывает, что вера в возможности воспитанника, помноженная на мастерство педагогов и родителей, способны творить чудеса. Важно даже не то, что дала человеку природа, а то, что он сумел сделать с тем даром, который у него есть.

Детская юношеская спортивная школа проводит подготовку по одиннадцати видам спорта: конькобежный спорт, лыжные гонки, легкая атлетика, плавание, подводный спорт, хоккей, баскетбол, футбол, теннис, настольный теннис, шахматы, волейбол, каратэ. Занимается **906 детей, реализуется 21 программа.** В процессе обучения и выявляются особые одаренные дети. Они активно участвуют в соревнованиях городского, областного, регионального и всероссийского уровня, показывая отличные результаты. Вот эти звездочки:

Юнин Арсений в составе сборной Свердловской области по теннису занял 5 место на соревнованиях Первенство России по теннису среди юношей г. Тольятти. В региональном турнире Первенство Пермского края Арсений занял первое место.

Вернер Диана в составе сборной Свердловской области по плаванию заняла 8 место на соревнованиях Первенство России г. Санкт-Петербург. Является призёром областных соревнований по плаванию и заняла третье место в дисциплине многоборье, г. Ревда.

Султанова Кристина, ей всего 7 лет, стала победителем Кубка России по шахматам среди девочек, г. Челябинск.

Команда ДЮСШ по хоккею заняла второе место в Областном турнире «Золотая шайба» среди мальчиков 2009-2010 годов рождения, г. Ирбит.

Две команды футболистов ДЮСШ выиграли муниципальный этап Всероссийского первенства «Кожаный мяч» среди мальчиков в разных возрастных группах. Кроме того, воспитанники ДЮСШ являются многократными победителями и призерами областных и городских

соревнований по видам спорта: конькобежный спорт, теннис, настольный теннис, хоккей, футбол, шахматы, баскетбол, плавание, лыжные гонки, легкая атлетика. В сравнении: 2016-2017 учебный год было присвоено **26 спортивных разрядов** и в соревнованиях Российского уровня школа участия не принимала, а в соревнованиях регионального уровня победителей и призёров не было. То в 2017-2018 учебном году было присвоено **124 спортивных разряда**, из них **39 взрослых**, что является отличным результатом для ДЮСШ.

Дополнительное образование расширяет сферу творчества одаренного ребенка. **Эффективной возможностью проявления одаренности является свобода выбора ребенком желаемого вида деятельности.** Результаты воспитания творческой личности может дать только **сотворчество педагога и ребенка.** Любое творчество, любой труд ребенка требует выхода результата деятельности на публику. Признание творческого труда является стимулом к дальнейшей деятельности.

Наиболее успешным результатом работы с одаренными детьми, на наш взгляд, является работа в ДЮСШ «Десантник». В школе занимается 660 детей, реализуется 12 образовательных программ. В 2017-2018 учебном году они впервые участвовали в окружном этапе военно-спортивной игры «Зарница» Южного управленческого округа Свердловской области, посвященной 50-летию военно-спортивной игры «Зарница». Команда заняла 3 место.

1. Всероссийские соревнования по фитнес-аэробике. г. Челябинск, апрель 2018г.
I место - младшая группа, II место - младшая группа.
2. Всероссийские соревнования по каратэ «Балтика OPEN» г. Калининград, апрель 2018г.,
4- первых места, 2- вторых места, 1- третье.
3. Участие во Всероссийском турнире по фехтованию на призы ЗМС Ю. Хакимовой, среди
юношей и девушек 2001-2003г.р., 2004г.р. и моложе. Март 2018, г. Полевской, 2 вторых
места.
4. Прыжки с парашютом, февраль 2018г.
5. Чемпионат и Первенство Европы по фитнес-аэробике, Прага (Чехия), май 2018г., команда заняла 2 место.
6. Чемпионат и первенство России по фитнес – аэробике, г. Москва, март 2018г.
7. 4-й Чемпионат мира по каратэ Годзю-рю с 14.09.17г. по 17.09.17г., г.Бухарест (Румыния) Леонов Евгений (1 место), 3 вторых места, 6 третьих мест.

8. Всероссийские соревнования по рукопашному бою среди атомных станций, на призы Концерна «Росэнергоатом», Май 2018 года. г. Волгодонск, спортсмены ДЮСШ СК «Десантник» защищали честь БАЭС и заняли I общекомандное место.
9. По результатам итоговой аттестации на пояса, в мае месяце 2018г. -168 детей получили пояса от желтого до коричневого, 8 чел.- КМС.

Совместные проекты

1. В августе 2018 года совместно с БАЭС, Уральским Союзом Патриотов и Уральской Ассоциацией Героев был организован Военно-патриотический платочный лагерь «Патриот», где дети смогли проявить и развить свои физические, нравственные и патриотические качества как граждане России.
2. Начиная с марта 2014 года совместно с жителями нашего города, школами, детскими садами, организациями дополнительного образования участвуем в сборе **гуманитарной помощи для детей и жителей Луганской и Донецкой Народных Республик**, но самый большой вклад по сбору, упаковке, разгрузке и погрузке гуманитарной помощи ложится на плечи воспитанников и тренеров-преподавателей клуба «Десантник».

Лето-это маленькая жизнь.

В этом году были организованы 2 смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, где в 6 ОУ отдохнули 1310 детей. Из них: 100 чел. трудились в трудовых отрядах, 300 человек продолжили занятие спортом, отработывали свое спортивное мастерство, (ДЮСШ); 50 чел. совершенствовали приемы борьбы (Десантник); 75 детей занимались танцами в профильных отрядах (ЦДТ) и еще 48 детей (ОУ №1 и ОУ№2) в профильных отрядах для одаренных детей. Летний лагерь, это то место, где созданы все условия для отдыха, оздоровления и дальнейшей работы с детьми. Это инновационная модель учреждения, в которой органично сочетается летний лагерь, где есть место отдыху и развлечениям; и школа, где одаренный подросток получает дополнительные знания. Основное внимание сосредоточено на создании условий для свободного выбора каждым ребенком, профиля программы; многообразии видов деятельности, удовлетворяющих самые различные интересы; личностно-деятельном характере образовательного процесса, способствующего мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению детей, их самореализации. Перспективами будущего года станет

реализация оздоровления и отдыха на всех площадках образовательного комплекса городского округа в различных форматах. Эта задача постановлена Управлением образования. В 2019 году планируется работа летних профильных творческих школ с кратковременным пребыванием (в утренние часы 9 -12, вечерние - с 15 до19) с целью продолжения реализации дополнительных образовательных программ в летний период. Школам, уже сейчас, необходимо продумать свое профильное направление работы. Кроме этого, будут работать летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. Оздоровление детей- это общая задача, в том числе наших социальных партнеров. Необходимо закрепить соглашениями те возможности, которые предоставляет БАЭС нашим детям для отдыха и оздоровления, с целью представления на уровне Правительства Свердловской области включения в реализацию оздоровительной кампании социальных партнеров , что показывает высочайший уровень взаимодействия между всеми организаторами данной работы.

При всех существующих трудностях в системе дополнительного образования сегодня открываются новые возможности для развития личности ребенка и одаренной личности в частности. Развитие спорта, технического творчества и организация содержательного досуга детей, это не только работа с одаренными детьми, но и основа ранней профориентации, получения инженерного образования, но и хорошая профилактика преступности и безнадзорности среди детей и подростков. В этом направлении мы активно сотрудничаем с Комиссией по делам несовершеннолетних председатель: Светлана Викторовна Малыгина.

Сотрудничество с Государственной инспекцией по безопасности дорожного движения, руководитель Артем Евгеньевич Котырев, и государственным пожарным надзором, руководитель Эльдар Шамхалович Юсупов. Инспектор по пропаганде Татьяна Витальевна Галлер систематически мотивирует детей к участию в конкурсах по направлению: Юные пожарные, Юные инспектора движения.

Сотрудничество с общественными организациями привлекает детей: волонтерское движение и участие в межрегиональном Слете "Здоровая Россия - Общее дело" (г. Новоуральск).

Серьезную помощь оказывают учреждениям дополнительного образования в реализации программ технического и спортивного образования обучающихся **АО «Концерн «Росэнергоатом» «Белоярская атомная станция»** директор Иван Иванович Сидоров, **АО «Институт реакторных материалов»** директор

Кирилл Игоревич Ильин,. Большое спасибо, Вам, уважаемые коллеги, за сотрудничество и поддержку.

Сотрудничество в ЕОК с образовательными организациями и Областным Дворцом молодежи в части нормативного, информационного, научно-методического, организационно-содержательного, экспертно-аналитического сопровождения приносит свой результат.

С сентября по декабрь 2017-18уч.года Министерство общего и профессионального образования СО проводили независимую оценку качества образования. По его результатам независимой оценки качества образовательной деятельности был составлен Интегральный рейтинг образовательных организаций:

Учреждение	Интегр.балл	Место
МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ»	137,92	37
МБОУ ДО ГО Заречный «ДЮСШ»	133,63	103
МБОУ ДО ГО Заречный "Спортивный клуб "Десантник"	121,37	374

Интегральный рейтинг учреждений культуры:

"Детская художественная школа"	121,97	360
"Детская музыкальная школа"	120,15	400

Следует в этом учебном году серьезно поработать над вопросами качества образования:

1. На официальном сайте ОО недостаточно эффективно функционирует форма обратной связи, либо отсутствует форма обратной связи.
3. В ОО не предоставляют обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование.
4. В ОО не предоставляют дополнительных уч. услуг.

Поддержка талантливых детей - одно из направлений в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». Одарённые и талантливые дети – это потенциал любой страны, позволяющий ей эффективно развиваться и конструктивно решать современные экономические и социальные задачи. Для дальнейшего развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей, необходимо решать следующие существующие проблемы:

1. Учреждение не всегда может представить одаренным детям условия развития по виду одаренности в связи с отсутствием узких специалистов.

2. Развитие ребенка ограничено рамками профессиональной компетентности педагогов, работающих с одарёнными детьми.
3. Низкая мотивация педагогов к профессиональному развитию.
4. Научное руководство проектов основано на кратковременных контактах.
5. Фрагментарный характер методической работы.
6. Слабо используются новые технологии в виду отсутствия современного оборудования.
7. Отсутствие новых технологий управления системой работы с одаренными детьми.
8. Поиск новых механизмов сопровождения образовательных траекторий одаренных детей.
9. Потенциал обновления содержания дополнительного образования детей по направленностям.
10. Взаимодействие ОО с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности

Хочется завершить выступление словами В.А. Сухомлинского: «Одаренность человека – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод». Спасибо.