

Муниципальное казенное учреждение «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ городского округа Заречный»

Информационно-аналитическая справка
по результатам проведения диагностических работ
в общеобразовательных организациях городского округа Заречный в 2020 году

2020 г.

В соответствии с письмом Рособрнадзора от 13.07.2020 № 10-352 и письмом ФГБУ «ФЦТ» от 05.08.2020 №509/02, в сентябре 2020 года во всех регионах РФ были проведены диагностические работы по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов с целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования (далее - диагностические работы).

Каждый 10-классник должен участвовать в диагностических работах по русскому языку и математике, а также по двум предметам из перечня предметов, являющихся для него профильными. Планирование в РБД осуществляла образовательная организация.

Всего в диагностических работах в 2020 году в городском округе Заречный приняли участие 105 обучающихся 10 классов.

Назначение диагностических работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, своевременно выявить образовательные дефициты и организовать работу по их устранению.

После проведения диагностических работ результаты были загружены в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА). Проверка одной работы осуществлялась аналогично процедуре проведения ГИА-9 2020: двумя экспертами, при значительном расхождении в баллах работа направлялась третьему эксперту или одним экспертом.

По результатам анализа диагностических работ ФИПИ разработаны адресные кейсы для всех обучающихся с рекомендациями по устранению образовательных дефицитов.

При составлении информационно-аналитической справки использована информация о результатах диагностических работ по городскому округу Заречный, представленная ФИС ГИА.

Основные статистические показатели и достижение планируемых результатов обучающимися по общеобразовательным организациям представлены в таблицах 1-20.

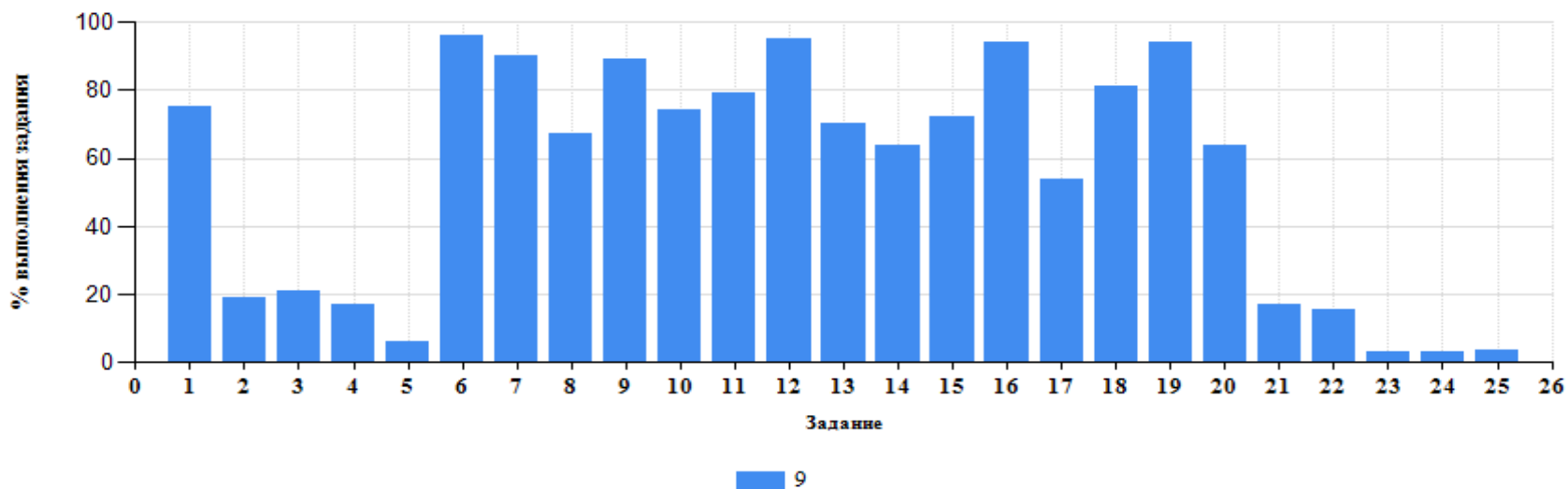
Основные статистические показатели ДК-10 по математике

Таб.1

Показатели по городскому округу	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
ГО Заречный	105	1	30	15	14	6/6%	41/39%	45/43%	13/12%
МАОУ ГО Заречный «СОШ №1»	36	9	30	17	17		8	22	6
МАОУ ГО Заречный «СОШ №2»	30	8	25	14	15	-	15	10	5

МАОУ ГО Заречный «СОШ №3»	20	1	23	10	11	4	11	4	1
МКОУ ГО Заречный «СОШ №4»	6	7	22	10	13	1	2	2	1
МКОУ ГО Заречный «СОШ №6»	13	7	18	15	13	1	5	7	-

Выполнение заданий (в % от числа участников и максимального балла)



Таб. 2

Номер задания	Задание	% по ГО
1 (B01)	Вычисления и преобразования. Практико-ориентированные задания	75
10 (B10)	Систематический перебор вариантов, сравнение шансов наступления случайных событий, оценка вероятности случайного события	74
11 (B11)	Чтение и построение графиков функций	79
12 (B12)	Арифметические и геометрические прогрессии	95
13 (B13)	Преобразование алгебраических выражений	70
14 (B14)	Практические расчёты по формулам	64

15 (B15)	Уравнения, неравенства и их системы	72
16 (B16)	Выполнение действий с геометрическими фигурами, координатами и векторами	94
17 (B17)	Выполнение действий с геометрическими фигурами, координатами и векторами	54
18 (B18)	Выполнение действий с геометрическими фигурами, координатами и векторами	81
19 (B19)	Выполнение действий с геометрическими фигурами, координатами и векторами	94
2 (B02)	Вычисления и преобразования. Практико-ориентированные задания	19
20 (B20)	Проведение доказательных рассуждений при решении задач, оценка логической правильности рассуждений	64
21 (C01)	Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы	17
22 (C02)	Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы, чтение и построение графиков функций	15,5
23 (C03)	Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы, чтение и построение графиков функций	3
24 (C04)	Выполнение действий с геометрическими фигурами, координатами и векторами	3
25 (C05)	Проведение доказательных рассуждений при решении задач, оценка логической правильности рассуждений	3,5
3 (B03)	Вычисления и преобразования. Практико-ориентированные задания	21
4 (B04)	Вычисления и преобразования. Практико-ориентированные задания	17
5 (B05)	Вычисления и преобразования. Практико-ориентированные задания	6
6 (B06)	Числа, вычисления и преобразования	96
7 (B07)	Числовые неравенства, координатная прямая	90
8 (B08)	Числа, вычисления, алгебраические выражения	67
9 (B09)	Уравнения, неравенства и их системы	89

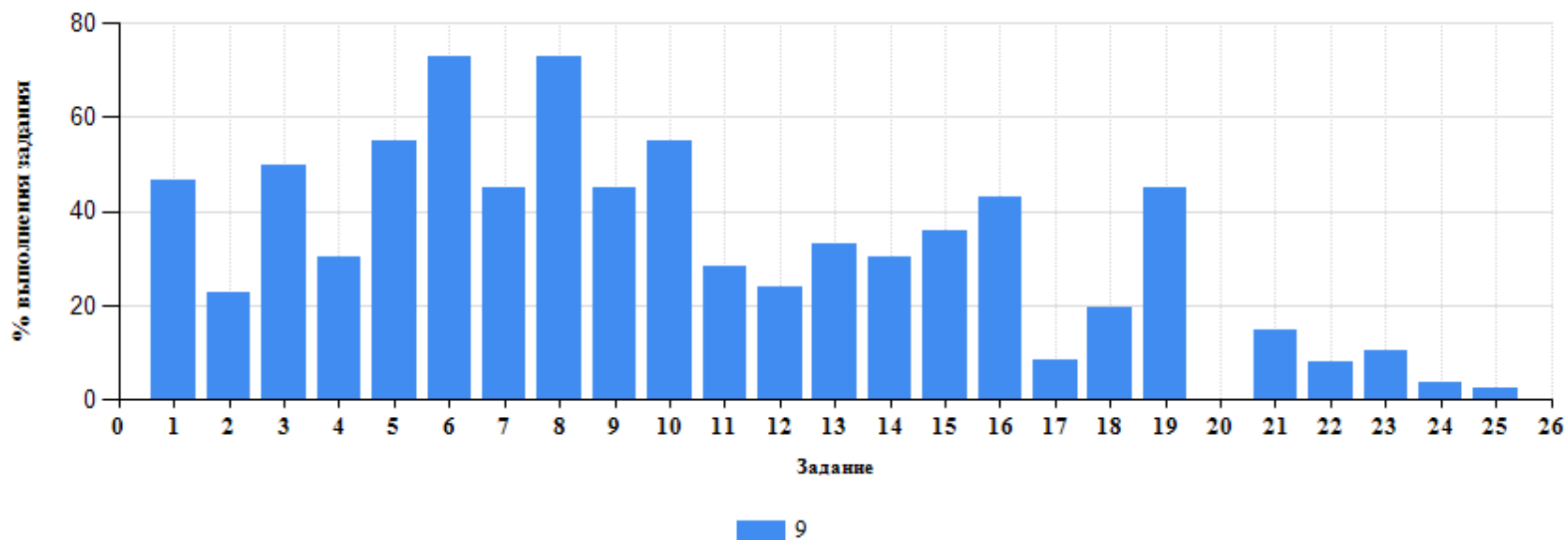
Основные статистические показатели ДК-10 по физике

Таб. 3

Показатели по городскому округу	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Среднее арифметическое первичных баллов	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
ГО Заречный	22	11	37	19	-	15/68%	6/27%	¼%

МАОУ ГО Заречный «СОШ №1»	20	11	37	20	-	13	6	1
МКОУ ГО Заречный «СОШ №4»	2	13	17	15		2		

Выполнение заданий (в % от числа участников и максимального балла)



Таб. 4

Номер задания	Задание	% по ГО
1 (B01)	Трактовка физического смысла величин, их обозначений, единиц измерений, измерительных приборов	46,5
10 (B10)	Вычисления физических величин при анализе явлений с использованием законов и формул	55
11 (B11)	Изменение физических величин при протекании физических явлений и процессов	28,5
12 (B12)	Изменение физических величин при протекании физических явлений и процессов	24
13 (B13)	Физические явления и законы. Анализ процессов и явлений	33
14 (B14)	Физические явления и законы. Анализ процессов и явлений	30,5

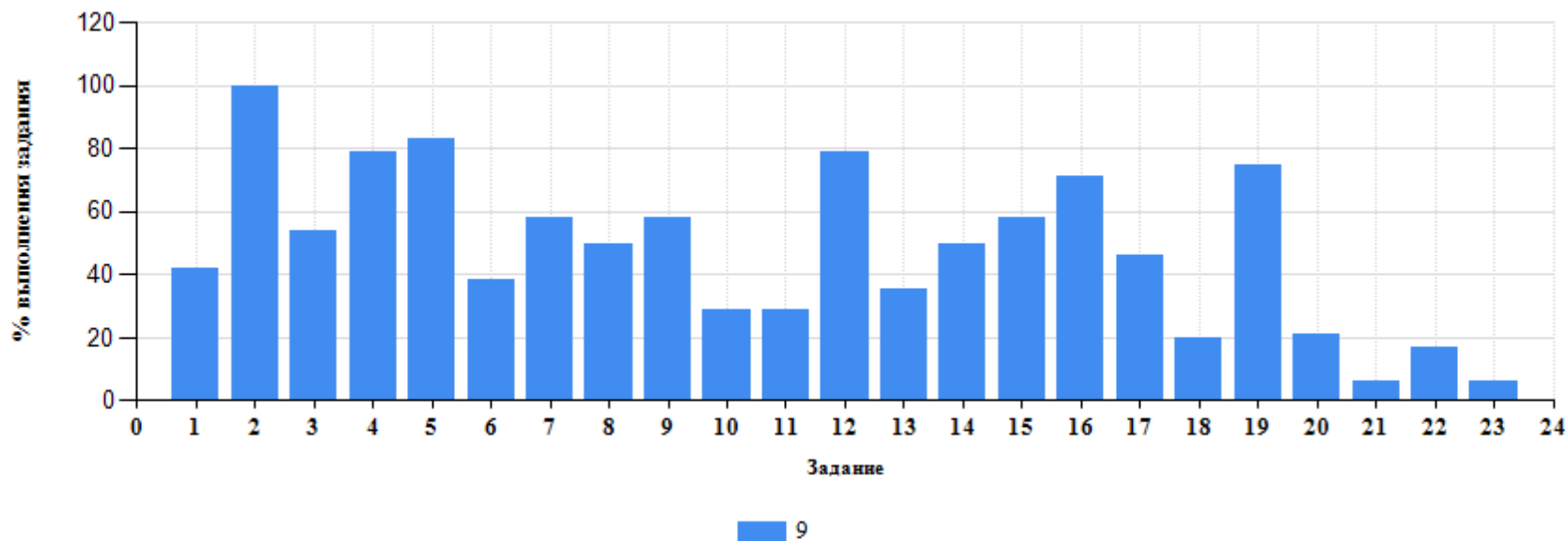
15 (B15)	Измерения с помощью приборов, составление схем измерений, проведение серии измерений	36
16 (B16)	Проведение опытов, интерпретация результатов наблюдений и опытов	43
17 (C01)	Косвенные измерения физических величин, исследование зависимостей, проверка закономерностей	8,67
18 (B18)	Понимание принципа действия технических устройств, понимание вклада учёных	19,5
19 (B19)	Интерпретация текста. Ответы на вопросы, преобразование информации в другую знаковую систему.	45
2 (B02)	Различение словесных формулировок и математических выражений законов, выражение формул, связывающей величины	23
21 (C02)	Интерпретация текста. Применение информации из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач	15
22 (C03)	Решение задач «жизненного» характера, объяснение процессов и физических свойств тел	8
23 (C04)	Решение расчётных задач, используя законы и формулы, связывающие физические величины	10,67
24 (C05)	Решение расчётных задач, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача)	3,67
25 (C06)	Решение расчётных задач, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача)	2,67
3 (B03)	Распознавание физических явлений по их существенным признакам	50
4 (B04)	Определение характерных для физических явлений свойств или условий протекания	30,5
5 (B05)	Вычисления физических величин при анализе явлений с использованием законов и формул	55
6 (B06)	Вычисления физических величин при анализе явлений с использованием законов и формул	73
7 (B07)	Вычисления физических величин при анализе явлений с использованием законов и формул	45
8 (B08)	Вычисления физических величин при анализе явлений с использованием законов и формул	73
9 (B09)	Вычисления физических величин при анализе явлений с использованием законов и формул	45

Основные статистические показатели ДК-10 по химии

Таб. 5

Показатели по городскому округу	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Среднее арифметическое первичных баллов	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
ГО Заречный	24	9	36	20	2/8%	13/54%	5/21%	4/17%
МАОУ ГО Заречный «СОШ №1»	11	16	36	26	-	2	5	4
МАОУ ГО Заречный «СОШ №2»	13	9	20	15	2	11		

Выполнение заданий (в % от числа участников и максимального балла)



Таб. 6

Номер задания	Задание	% по ГО
1 (B01)	Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества	42

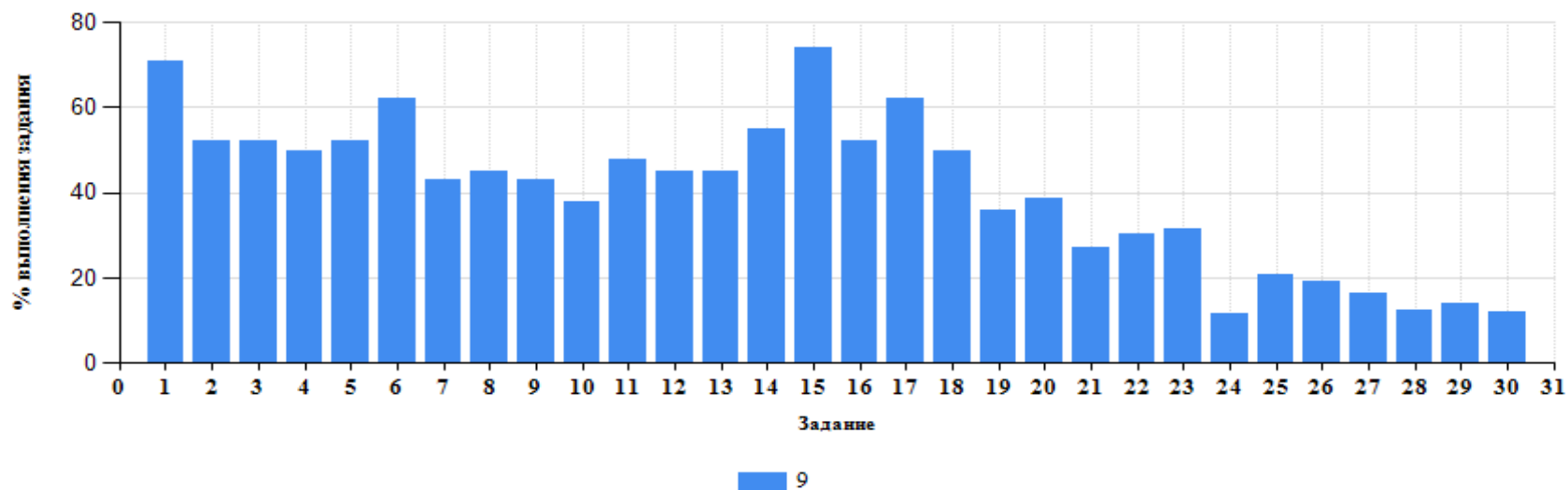
10 (B10)	Химические свойства простых и сложных неорганических веществ	29
11 (B11)	Химические свойства сложных неорганических веществ	29
12 (B12)	Химическая реакция. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях	79
13 (B13)	Условия и признаки протекания химических реакций	35,5
14 (B14)	Электролитическая диссоциация	50
15 (B15)	Реакции ионного обмена и условия их осуществления	58
16 (B16)	Окислительно -восстановительные реакции	71
17 (B17)	Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия	46
18 (B18)	Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Получение газообразных веществ	20
19 (B19)	Вычисление массовой доли химического элемента в веществе	75
2 (B02)	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева	100
20 (C01)	Окислительно-восстановительные реакции	21,33
21 (C02)	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления	6,5
22 (C03)	Вычисление массовой доли растворенного вещества	16,67
23 (C04)	Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV–VII групп и их соединений»; «Металлы и их соединения»	6,5
3 (B03)	Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе химических элементов	54
4 (B04)	Валентность. Степень окисления химических элементов	79
5 (B05)	Химическая связь. Виды химической связи	83
6 (B06)	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева	38,5
7 (B07)	Основные классы неорганических веществ	58
8 (B08)	Химические свойства простых веществ. Металлов и неметаллов	50
9 (B09)	Химические свойства оксидов	58

Основные статистические показатели ДК-10 по биологии

Таб. 7

Показатели по городскому округу	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Среднее арифметическое первичных баллов	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
ГО Заречный	42	10	35	21	3/7%	26/62%	13/31%	-
МАОУ ГО Заречный «СОШ №1»	4	19	29	24	-	2	2	
МАОУ ГО Заречный «СОШ №2»	14	15	30	22	-	10	4	
МАОУ ГО Заречный «СОШ №3»	10	10	32	20	2	4	4	
МКОУ ГО Заречный «СОШ №6»	14	10	35	22	1	10	3	

Выполнение заданий (в % от числа участников и максимального балла)



Таб. 8

Номер задания	Задание	% по ГО
1 (B01)	Признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого	71
10 (B10)	Транспорт веществ	38
11 (B11)	Питание. Дыхание	48
12 (B12)	Обмен веществ. Выделение. Покровы тела	45
13 (B13)	Органы чувств	45
14 (B14)	Психология и поведение человека	55
15 (B15)	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни	74
16 (B16)	Влияние экологических факторов на организмы	52
17 (B17)	Экосистемная организация живой природы. Биосфера	62
18 (B18)	Использование научных терминов, понятий и законов для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов	50
19 (B19)	Умение оценивать правильность биологических суждений. Критический анализ полученной информации	36
2 (B02)	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы	52
20 (B20)	Работа с информацией биологического содержания, представленной в графической форме	38,5
21 (B21)	Умение проводить множественный выбор	27
22 (B22)	Умение проводить множественный выбор	30,5
23 (B23)	Признаки биологических процессов, явлений, объектов на разных уровнях организации живого	31,5
24 (B24)	Определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов	11,5
25 (B25)	Включение в биологический текст пропущенных терминов и понятий из числа предложенных	21
26 (B26)	Соотнесение морфологических признаков организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму	19,33
27 (C01)	Распознавание на рисунках признаков биологических объектов на разных уровнях организации живого	16,5
28 (C02)	Работа с текстом биологического содержания	12,33
29 (C03)	Статистические данные, представленные в табличной форме	14

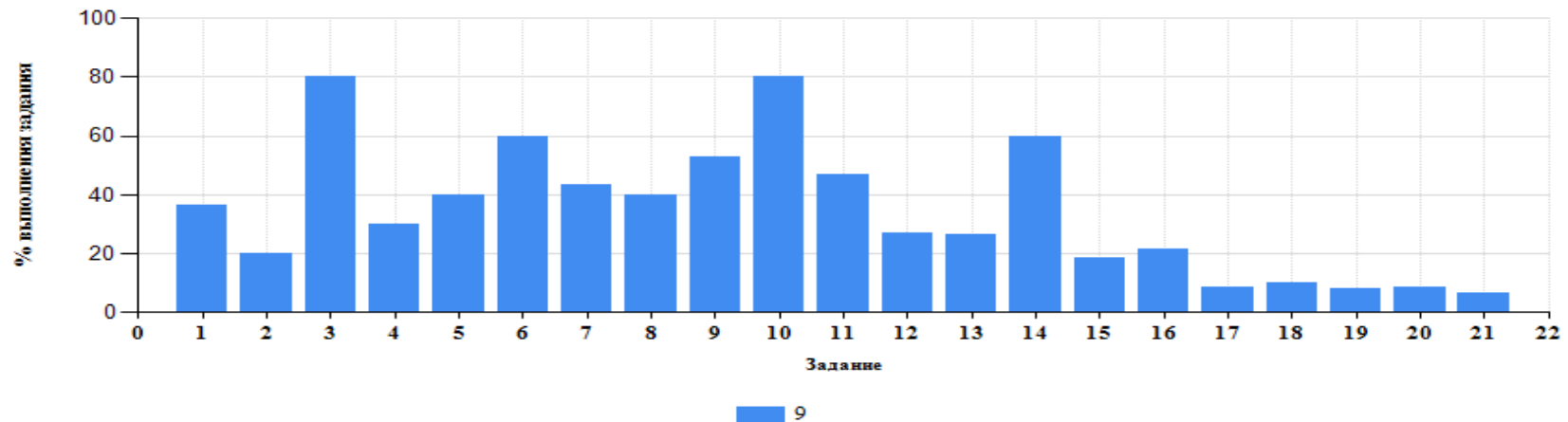
3 (B03)	Одноклеточные и многоклеточные организмы. Царство грибы	52
30 (C04)	Учебные задачи биологического содержания	12
4 (B04)	Царство Растения	50
5 (B05)	Царство Животные	52
6 (B06)	Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них	62
7 (B07)	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	43
8 (B08)	Опора и движение	45
9 (B09)	Внутренняя среда	43

Основные статистические показатели ДК-10 по истории

Таб. 9

Показатели по городскому округу	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Среднее арифметическое первичных баллов	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
ГО Заречный	15	7	24	14	1/7%	12/80%	2/13%	-
МАОУ ГО Заречный «СОШ №1»	1	19	19	19	-	1	-	-
МАОУ ГО Заречный «СОШ №2»	14	7	24	14	1	11	2	

Выполнение заданий (в % от числа участников и максимального балла)



Таб. 10

Номер задания	Задание	% по ГО
1 (B01)	История России с древнейших времён до 1914 г. Основные даты, события, деятели	36,5
10 (B10)	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Работа с картой	80
11 (B11)	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Работа с иллюстративным материалом	47
12 (B12)	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Работа с иллюстративным материалом	27
13 (B13)	История культуры до 1914 г. Работа с историческими источниками	26,5
14 (B14)	История культуры до 1914 г. Работа с историческими источниками	60
15 (C01)	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Работа с историческими и современными источниками	18,5
16 (C02)	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Работа с историческими и современными источниками	21,5
17 (C03)	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Работа с историческими и современными источниками	8,5
18 (C04)	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Определение причин и следствия событий	10

19 (C05)	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Работа с историческими и современными источниками	8
2 (B02)	История России с древнейших времён до 1914 г. Последовательность и длительность событий	20
20 (C06)	История России с древнейших времён до 1914 г. Сравнение исторических событий и явлений	8,5
21 (C07)	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов	6,67
3 (B03)	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Смысл исторических понятий и терминов	80
4 (B04)	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Основные даты, события, деятели	30
5 (B05)	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Основные даты, события, деятели	40
6 (B06)	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Группировка событий по признаку	60
7 (B07)	XVIII–начало XX в. Использование источников информации	43,5
8 (B08)	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Работа с картой	40
9 (B09)	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Работа с картой	53

Основные статистические показатели ДК-10 по географии

Таб. 11

Показатели по городскому округу	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Среднее арифметическое первичных баллов	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
ГО Заречный	26	6	29	16	8/31%	7/27%	8/31%	3/12%
МАОУ ГО Заречный «СОШ №1»	9	14	29	21	-	3	4	2
МАОУ ГО Заречный «СОШ №3»	16	6	26	14	7	4	4	1
МКОУ ГО Заречный «СОШ №4»	1	8	8	8	1	-	-	-



Таб.12

Номер задания	Задание	% по ГО
1 (B01)	Географические особенности природы и народов Земли, различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий	73
10 (B10)	Работа с картой. Определение направления на карте	54
11 (B11)	Работа с картой. Чтение и анализ карт различного содержания	88
12 (C01)	Работа с картой. Решение практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию	29
13 (B13)	Географические термины и понятия. Применение в практической деятельности и повседневной жизни	35
14 (B14)	Геоэкологические проблемы. Причины возникновения. Меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	31
15 (B15)	Геоэкологические проблемы. Причины возникновения. Меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	62
16 (B16)	Выявление представленных в разных формах результатов измерений эмпирических зависимостей	58
17 (B17)	Географические следствия движений Земли	54
18 (B18)	Анализ информации о разных территориях Земли	69

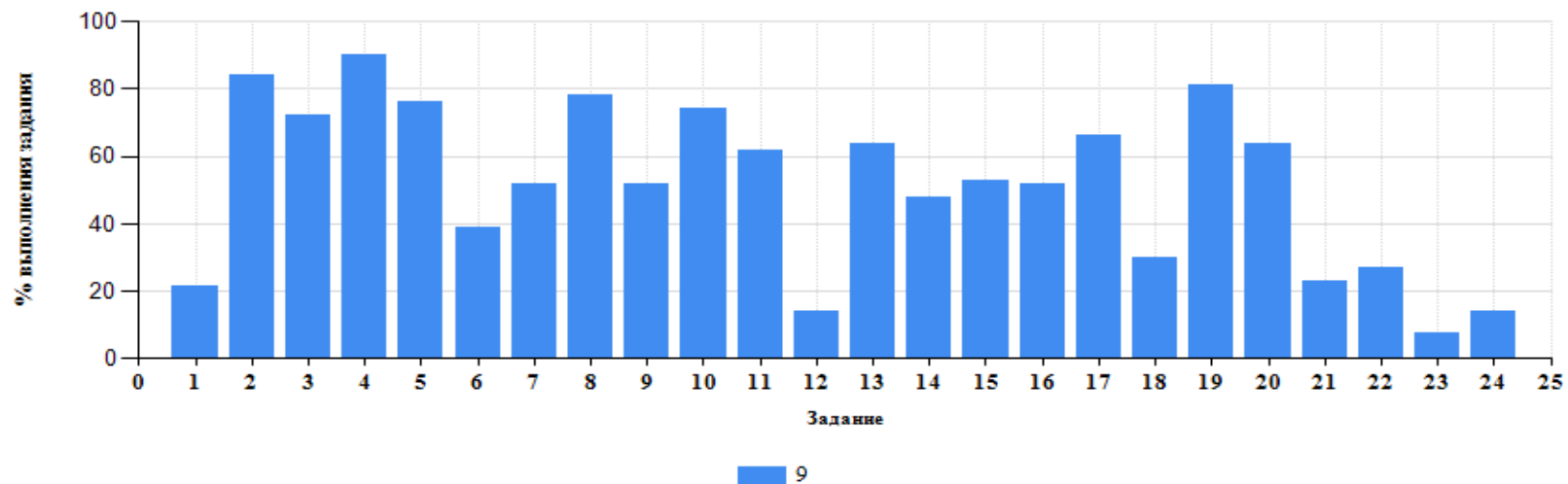
19 (B19)	Определение поясного времени. Применение в практической деятельности и повседневной жизни	62
2 (B02)	Специфика географического положения России	58
20 (B20)	Особенности природы населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран	62
21 (B21)	Признаки географических объектов и явлений	50
22 (B22)	Поиск информации для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами	12
23 (B23)	Анализ информации для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами	58
24 (B24)	Особенности населения России	65
25 (B25)	Работа с данными. Чтения карт различного содержания	54
26 (B26)	Отрасли хозяйства России, природно -хозяйственных зон и районов	50
27 (B27)	Определение географического положения объектов	50
28 (C02)	Основные географические понятия, приведение примеров	38
29 (C03)	Существенные признаки географических объектов и явлений	8
3 (B03)	Особенности природы России	35
4 (B04)	Природные ресурсы, их использование и охрана. Формирование культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания	35
5 (B05)	Географические явления и процессы в геосферах	58
6 (B06)	Разные территории Земли. Анализ карты	58
7 (B07)	Работа с картой. Определение географических координат	62
8 (B08)	Географические явления и процессы в геосферах	77
9 (B09)	Работа с картой. Определение расстояния на карте	62

Основные статистические показатели ДК-10 по обществознанию

Таб. 13

Показатели по городскому округу	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Среднее арифметическое первичных баллов	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
ГО Заречный	58	9	31	19	13/22%	25/43%	16/28%	4/7%
МАОУ ГО Заречный «СОШ №1»	11	10	31	20	1	7	2	1
МАОУ ГО Заречный «СОШ №2»	15	10	29	19	3	7	5	-
МАОУ ГО Заречный «СОШ №3»	15	9	30	18	5	6	3	1
МКОУ ГО Заречный «СОШ №4»	4	9	24	13	3	-	1	-
МКОУ ГО Заречный «СОШ №6»	13	13	31	22	1	5	5	2

Выполнение заданий (в % от числа участников и максимального балла)



Таб. 14

Номер задания	Задание	% по ГО
1 (C01)	Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми. Сущность общества как формы совместной деятельности людей	21,5
10 (B08)	Социальные отношения. Описание основных социальных объектов, выделение их существенных признаков, человека как социально деятельное существо, основные социальные роли	74
11 (B09)	Социальные отношения. Объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	62
12 (C03)	Поиск социальной информации из диаграммы или таблицы. Оценка поведения людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	14,25
13 (B10)	Сфера политики. Описание основных социальных объектов, выделение их существенных признаков, человека как социально деятельное существо, основные социальные роли	64
14 (B11)	Сфера политики. Объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	48
15 (B12)	Объяснение взаимодействия изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	53
16 (B13)	Право. Описание основных социальных объектов, выделение их существенных признаков, человека как социально деятельное существо, основные социальные роли	52
17 (B14)	Право. Приведение примеров социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах	66
18 (B15)	Право. Объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	30
19 (B16)	Сравнение социальных объектов, суждениях об обществе и человеке. Выявление общих черт и различий	81
2 (B01)	Приведение примеров социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах	84

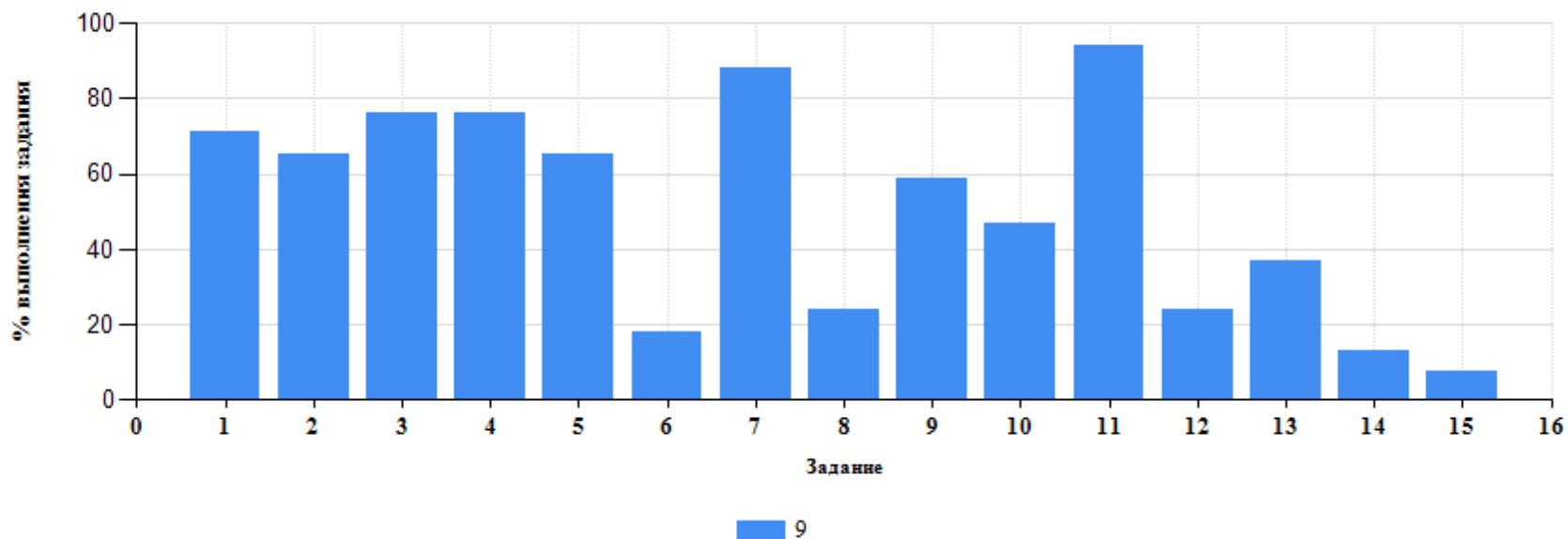
20 (B17)	Объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	64
21 (C04)	Поиск социальной информации из различных носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	23
22 (C05)	Поиск социальной информации из различных носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников). Приведение примеров социальных объектов, отношений, ситуаций	27
23 (C06)	Поиск социальной информации из различных носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	7,67
24 (C07)	Оценка поведения людей. Объяснение взаимодействия изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	14
3 (B02)	Объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	72
4 (B03)	Сфера духовной культуры. Приведение примеров социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах	90
5 (B04)	Сфера духовной культуры. Объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	76
6 (C02)	Экономика. Решение практических задач, отражающих типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность)	39
7 (B05)	Экономика. Описание основных социальных объектов, выделение их существенных признаков, человека как социально деятельное существо, основные социальные роли	52
8 (B06)	Экономика. Приведение примеров социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах	78
9 (B07)	Экономическая сфера. Объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	52

Основные статистические показатели ДК-10 по информатике

Таб.15

Показатели по городскому округу	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Среднее арифметическое первичных баллов	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
ГО Заречный	17	4	18	10	1/6%	7/41%	8/47%	1/6%
МАОУ ГО Заречный «СОШ №1»	12	4	14	9	1	6	5	-
МКОУ ГО Заречный «СОШ №4»	5	6	18	12	-	1	3	1

Выполнение заданий (в % от числа участников и максимального балла)



Таб.16

Номер задания	Задание	% по ГО
1 (B01)	Оценка объёма памяти, необходимой для хранения текстовых данных	71
10 (B10)	Запись числа в различных системах счисления компьютера	47

11 (B11)	Поиск информации в в файлах и каталогах	94
12 (B12)	Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	24
13 (C01)	Создание презентаций и текстовых документов	37
14 (C02)	Обработка больших массивов данных с использованием средств электронной таблицы	13
15 (C03)	Короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования	7,5
2 (B02)	Декодирование кодовой последовательности	65
3 (B03)	Определение истинности составного высказывания	76
4 (B04)	Анализ простейших моделей объектов	76
5 (B05)	Анализ алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	65
6 (B06)	Формальное исполнение алгоритмов, записанных на языке программирования	18
7 (B07)	Принципы адресации в сети Интернет	88
8 (B08)	Принципы поиска информации в Интернете	24
9 (B09)	Анализирование информации, представленной в виде схем	59

Основные статистические показатели ДК-10 по английскому языку

Таб. 17

Показатели по городскому округу	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Среднее арифметическое первичных баллов	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
ГО Заречный	3	38	62	51		1/33%	1/33%	1/34%
МАОУ ГО Заречный «СОШ №1»	2	38	55	46	-	1	1	-
МКОУ ГО Заречный «СОШ №4»	1	62	62	62				1



Таб. 18

Номер задания	Задание	% по ГО
1 (B01)	Понимание основного содержания прослушанного текста	18,75
10 (B10)	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	67
11 (B11)	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	100
12 (B12)	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	67
13 (B13)	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	67
14 (B14)	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	67
15 (B15)	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	67
16 (B16)	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	67
17 (B17)	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно значимом контексте	100
18 (B18)	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно значимом контексте	33
2 (B02)	Понимание основного содержания прослушанного текста	20
20 (B20)	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно значимом контексте	67

21 (B21)	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно значимом контексте	100
22 (B22)	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно значимом контексте	33
24 (B24)	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно значимом контексте	67
25 (B25)	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно значимом контексте	67
26 (B26)	Лексикограмматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно значимом контексте	67
27 (B27)	Лексикограмматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно значимом контексте	100
28 (B28)	Лексикограмматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно значимом контексте	67
29 (B29)	Лексикограмматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно значимом контексте	100
3 (B03)	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	100
30 (B30)	Лексикограмматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно значимом контексте	33
31 (B31)	Лексикограмматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно значимом контексте	33
32 (C01)	Письмо личного характера в ответ на письмо стимул	22,33
		41,5
		22,33
		41,5
33 (D01)	Чтение вслух небольшого текста	41,5
34 (D02)	Условный диалог-расспрос	11,17
35 (D03)	Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания	22,33
		33,5
		50
4 (B04)	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	100
5 (B05)	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	100

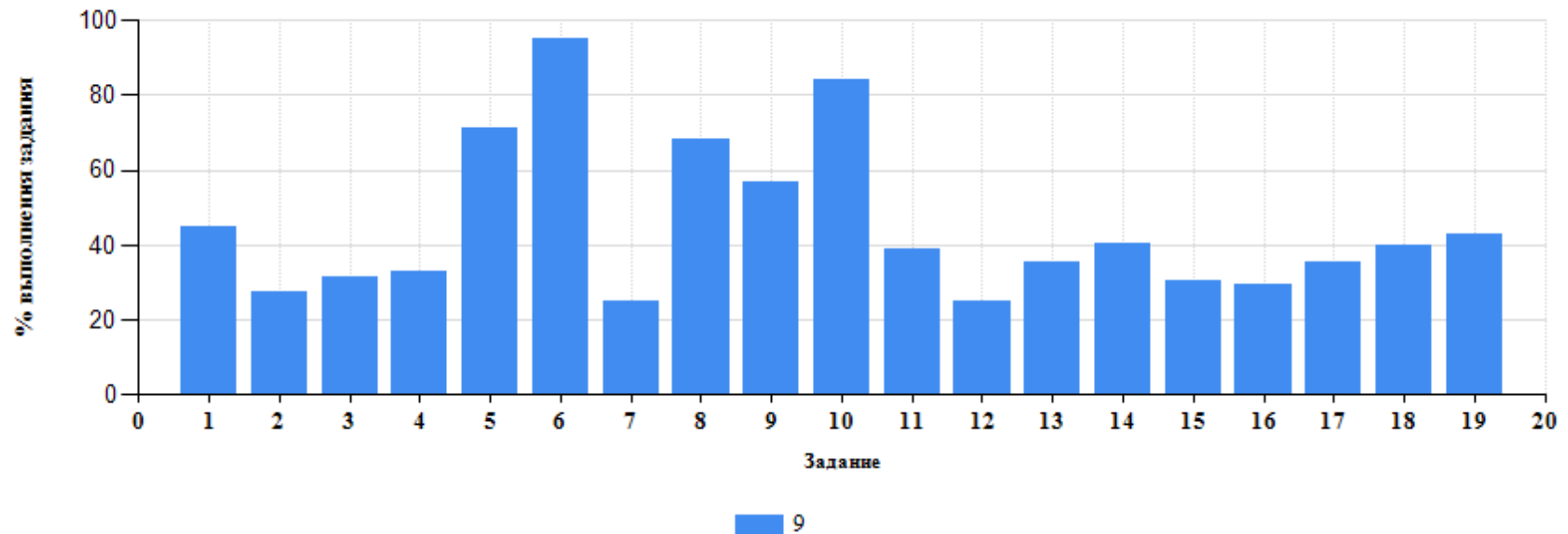
6 (B06)	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	67
7 (B07)	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	100
8 (B08)	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	100
9 (B09)	Понимание основного содержания прочитанного текста	16,67

Основные статистические показатели ДК-10 по русскому языку

Таб. 19

Показатели по городскому округу	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
ГО Заречный	101	8	32	24	23	6/6%	29/29%	47/47%	19/18%
МАОУ ГО Заречный «СОШ №1»	33	12	32	26	24	2	6	20	5
МАОУ ГО Заречный «СОШ №2»	32	8	31	24	23	1	10	12	9
МАОУ ГО Заречный «СОШ №3»	17	12	31	26	24	1	7	6	3
МКОУ ГО Заречный «СОШ №4»	6	12	29	23	22	2	-	3	1
МКОУ ГО Заречный «СОШ №6»	13	16	29	23	21	-	6	6	1

Выполнение заданий (в % от числа участников и максимального балла)



Таб. 20

Номер задания	Задание	% по ГО
1 (C01)	Сжатое изложение. Сжатие исходного текста	27,33
	Сжатое изложение. Смысловая ценность, речевая связность и последовательность изложения	31,5
	Сжатое изложение. Содержание изложения	45
1, 9 (C08)	Грамотности и фактической точности речи. Соблюдение грамматических норм	35,5
	Грамотности и фактической точности речи. Соблюдение орфографических норм	30,5
	Грамотности и фактической точности речи. Соблюдение пунктуационных норм	29,5
	Грамотности и фактической точности речи. Соблюдение речевых норм	40
	Грамотности и фактической точности речи. Фактическая точность письменной речи	43
2 (B01)	Синтаксический анализ. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: опознавание основных единиц синтаксиса; проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении; умение выделять словосочетание в составе предложения,	33

	определение главного и зависимого слова в словосочетании; определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске; распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения, обращений, вводных и вставных конструкций; распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и определение грамматической основы предложения; опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи; выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения	
3 (B02)	Пунктуационный анализ. Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге	71
4 (B03)	Синтаксический анализ. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: опознавание основных единиц синтаксиса; умение выделять словосочетание в составе предложения; определение главного и зависимого слова в словосочетании	95
5 (B04)	Орфографический анализ. Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; применение правильного переноса слов; нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования: соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи	25
6 (B05)	Анализ содержания текста. Владение различными видами чтения; адекватное понимание содержания прочитанных учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) объёмом не менее 400–450 слов: письменно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста	68
7 (B06)	Анализ средств выразительности. Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков: распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики,	57

	лексики и синтаксиса (звукопись, эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение, сравнительный оборот, фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи	
8 (B07)	Лексический анализ. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления; подбор синонимов, антонимов	84
9 (C04)	Сочинения -рассуждения на лингвистическую тему. Композиционная стройность работы	40,5
	Сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Наличие обоснованного ответа	39
	Сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Наличие примеров-аргументов	25
	Сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	35,5

Представленная информация демонстрирует проблемы в освоении основного общего образования по образовательным организациям и по городскому округу в целом в разрезе отдельных предметов. Так если два основных предмета математика и русский язык обучающимися освоены на хорошем уровне (неуспешных отметок -6%, качество освоения -55% и 65% соответственно), то по обществознанию 22% неуспешных результатов, по географии -31%, следовательно, наблюдается большой разрыв между минимальным и максимальным первичными баллами.

Рекомендации общеобразовательным организациям:

- Проанализировать проблемы освоения ФГОС основного образования на школьных и городских методических объединениях;
- Сопоставить статистические материалы с рекомендациями ФИПИ;
- Определить необходимые действия по устранению дефицитов обучающихся с учетом рекомендаций;
- Довести до каждого учителя сведения о дефицитах, обучающихся в его классе;
- Довести до каждого обучающегося сведения о дефицитах и методах их устранения (видео-уроки от ФИПИ на Яндекс.Эфир);
- Организовать необходимую коррекцию.