

Муниципальное казенное учреждение «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ городского округа Заречный»

Информационно-аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийских проверочных работ
в общеобразовательных организациях городского округа Заречный в 2020 году

2020 г.

Введение

Система оценки качества образования предполагает формирование системной аналитической основы для развития эффективных механизмов комплексного мониторинга качества общего образования, опирающейся на данные о результатах процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО) и государственных итоговых аттестаций (ОГЭ, ЕГЭ).

Направления анализа формируются в соответствии с актуальными направлениями развития системы образования с учетом необходимости рассматривать каждое из направлений отдельно, в целом по общеобразовательным организациям городского округа Заречный и в сравнении с результатами по Свердловской области и Российской Федерации.

Основные направления анализа результатов оценочных процедур:

- 1) анализ по направлениям, связанным с оценкой образовательных результатов, в разрезе отдельных предметов;
- 2) анализ по направлениям, связанным с объективностью оценки образовательных результатов;

В 2020 году Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) проводились в 5, 6, 7, 8, 9 классах в штатном режиме, но в 9 классах образовательные организации имели возможность самостоятельно выбирать предметы, по которым будут проводиться ВПР.

Участниками ВПР 2020 года являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального общего и основного общего образования. Всего в ВПР в 2020 году в городском округе Заречный приняли участие 340 обучающихся 5 классов, 360 обучающихся 6 классов, 306 обучающихся 7 классов, 262 обучающихся 8 классов, 233 обучающихся в 9 классах.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Всероссийские проверочные работы 2020 года проводились в сентябре-октябре в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Тексты Всероссийских проверочных работ разрабатывались в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом примерных основных образовательных программ. Проверочные работы по формату приближены к традиционным контрольным работам.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения, разработки и внедрения программ повышения эффективности преподавания и обучения в школах.

Представленные материалы могут быть использованы работниками органов управления образованием, городских и школьных методических объединений учителей-предметников, педагогами:

- для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;
- для планирования мероприятий по поддержке образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты;

– при планировании обмена опытом работы и распространения успешного опыта обучения школьников предмету и опыта подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;

– при планировании учебного процесса и для корректировки используемых технологий обучения.

При составлении информационно-аналитической справки использована информация о результатах ВПР- 2020, представленная ФИС ОКО и образовательными организациями городского округа Заречный.

2. Качество образования в разрезе оценочных процедур по основным общеобразовательным предметам

В рамках анализа направления «Качество образования» рассматриваются два аспекта – качество образования в разрезе оценочных процедур и качество образования в разрезе отдельных учебных предметов. Для получения общей картины качества образования обучающихся использовались три индекса: индекс низких результатов, индекс массовых результатов, индекс высоких результатов.

Индекс низких результатов характеризует долю участников оценочной процедуры не преодолевших нижнюю границу баллов (оценка «2»). В качестве нижней границы баллов используется установленный разработчиками нижний пороговый балл по конкретному предмету. Данный индекс свидетельствует о наличии проблем в подготовке обучающихся по конкретному предмету, которые не освоили обязательный минимум базовой подготовки по учебному предмету.

Индекс массовых результатов подразумевает достижение устойчивых средних результатов обучающимися в рамках различных оценочных процедур, либо по различным предметам в рамках одной оценочной процедуры. Индекс массовых результатов характеризует долю участников данной оценочной процедуры, которые достигли «средних» результатов (оценки «3» и «4»). Понятие «средних результатов» определяется на основе характеристик, представленных в спецификациях контрольных измерительных материалов каждой конкретной оценочной процедуры.

Индекс высоких результатов характеризует долю участников оценочной процедуры (ВПР, ОГЭ или ЕГЭ) по данному предмету в данной параллели, результаты которых не ниже достижения высокого уровня подготовки (оценка «5»). Данная граница также устанавливается на основе характеристик, приведенных в спецификации контрольных измерительных материалов.

Индексы низких, массовых и высоких результатов по оценочным процедурам по основным образовательным предметам – русский язык и математика представлены в таблицах 1, 2. Также представлена динамика индексов по оценочной процедуре – ВПР в диаграммах (рисунок 1, рисунок 2).

Таб.1

Индексы массовых результатов по оценочным процедурам 2020-2021 уч. г. по русскому языку				
Оценочная процедура	Количество участников оценочных процедур (чел.)	Индекс низких результатов (%)	Индекс массовых результатов (%)	Индекс высоких результатов (%)
1	2	3	4	5
ВПР-2020, 5 класс	311	24,12	71,06	4,82
ВПР-2 020, 6 класс	347	20,46	69,17	10,37
ВПР-2020, 7 класс	282	29,79	67,02	3,19
ВПР-2020, 8 класс	253	34,78	60,48	4,74
ВПР-2020, 9 класс	233	34,76	63,09	2,15

Таб.2

Индексы массовых результатов по оценочным процедурам 2020-2021 уч. г. по математике				
Оценочная процедура	Количество участников оценочных процедур (чел.)	Индекс низких результатов (%)	Индекс массовых результатов (%)	Индекс высоких результатов (%)
1	2	3	4	5
ВПР-2020, 5 класс	323	7,12	70,90	21,98
ВПР-2 020, 6 класс	339	23,6	66,08	10,32
ВПР-2020, 7 класс	268	24,63	69,03	6,34
ВПР-2020, 8 класс	242	23,55	71,07	5,37
ВПР-2020, 9 класс	197 (5 00)	18,78	78,18	3,05



Рис.1



Рис.2

Необходимо отметить, что индексы, относящиеся целиком к оценочным процедурам, характеризуют в большей степени выборку участников, а также ключевые особенности оценочных процедур, поскольку они отражают доли участников, успешных в большей или меньшей степени по основным общеобразовательным предметам – русскому языку и математике.

Рассматривая оценочную процедуру – ВПР в целом, по городскому округу, отследим динамику индексов: если по предмету «русский язык» индекс низких и массовых результатов показывает отрицательную динамику до 9 класса, в затем немного стабилизируется, но индекс высоких результатов продолжает уменьшаться, то по предмету математика, стабилизация индексов в 9 классе более заметна. Также наблюдается резкая отрицательная динамика между 5 (по программе 4 класса) и 6 (по программе 5 класса) классом, видимо, сказываются трудности перехода из начальной школы в основную.

2. Основные результаты проведения Всероссийских проверочных процедур в городском округе Заречный в 2020-2021 уч. г.

2.1. Результаты проведения ВПР-2020 в 5 классах общеобразовательных организаций

В 5-х классах ВПР-2020 проводились по трем предметам – русский язык, математика, окружающий мир по программе 4 класса. Обучающиеся 5-х классов школ ГО Заречный продемонстрировали хороший уровень обученности: по предмету «математика» качество знаний - 69,35%, по предмету «окружающий мир» - 63,71%, по предмету «русский язык» - 34,08%, неуспешных результатов по математике - 7,12%, по окружающему миру – 3,83%, по русскому языку – 24,12 %. Но в сравнении с результатами по России и Свердловской области процент неуспешных результатов, выше областных результатов, только по математике на 1,11 %.

Максимальный балл набрал 1 обучающийся МАОУ ГО Заречный «СОШ №2» по математике.

2.2. Результаты проведения ВПР-2020 в 6 классах общеобразовательных организаций

Основными предметами ВПР в 6 классах являлись русский язык, биология, история, математика по программе 5 класса.

Обучающиеся 6-х классов показали следующие результаты обученности: по русскому языку, качество – 35,73%, неуспешных работ – 20,46%, по истории, качество – 49,4%, неуспешных работ – 14,76%, по биологии, качество – 39,63%, неуспешных работ – 25,39%, по математике, качество – 39,23%, неуспешных работ – 23,6%. Процент неуспешных результатов по всем предметам в общеобразовательных организациях городского округа ниже чем по Свердловской области, но выше чем в РФ (математика ниже на 8,62%, русский язык ниже на 11,5%).

Максимальный балл набрал 1 обучающийся МАОУ ГО Заречный «СОШ № 2» по математике, 1 обучающийся - по истории.

2.3. Результаты проведения ВПР-2020 в 7 классах общеобразовательных организаций

Основными предметами ВПР в 7 классах были – русский язык, математика, биология, история, география, обществознание по программе 6 класса.

Обучающиеся 7-х классов показали следующие результаты обученности: по русскому языку, качество – 35,73%, неуспешных работ – 20,46%, по истории, качество – 49,4%, неуспешных работ – 14,76%, по биологии, качество – 39,63%, неуспешных работ – 25,39%, по математике, качество – 39,23%, неуспешных работ – 23,6%. Процент неуспешных результатов по всем предметам в общеобразовательных организациях городского округа ниже чем по Свердловской области (математика ниже на 15,54%, русский язык на 10,64%), но выше чем в РФ.

Максимальное количество баллов набрали: по русскому языку - 9 обучающихся (5 обучающихся МКОУ ГО Заречный «СОШ № 7», 1 обучающийся МКОУ ГО Заречный «СОШ № 4», 1 обучающийся МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3», 2 обучающихся МАОУ ГО Заречный

«СОШ № 1»), по истории – 6 обучающихся (4 обучающихся МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3», 1 обучающийся МАОУ ГО Заречный «СОШ № 2», 1 обучающийся МКОУ ГО Заречный «СОШ № 7»).

2.4. Результаты проведения ВПР-2020 в 8 классах общеобразовательных организаций

Основными предметами ВПР были в 8 классах - русский язык, математика, биология, история, физика, обществознание, география по программе 7 класса.

Обучающиеся 8-х классов показали следующие результаты обученности: по русскому языку, качество – 30,83%, неуспешных работ – 34,78%, по истории, качество – 21,01%, неуспешных работ – 25,21%, по биологии, качество – 23,77%, неуспешных работ – 22,95%, по математике, качество – 26,44%, неуспешных работ – 23,55, по географии, качество – 20,42%, неуспешных работ – 27,08%, по обществознанию, качество – 31,78%, неуспешных работ – 19,77%, по английскому языку, качество – 13,37%, неуспешных работ – 53,49%. Процент неуспешных результатов по всем предметам в общеобразовательных организациях городского округа ниже чем по Свердловской области (исключение – английский язык на 0,73% выше, математика ниже на 10,96%, русский язык на 10,54%), но выше чем в РФ.

Максимальное количество баллов набрали: по русскому языку 2 обучающихся МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3», по истории 23 обучающихся (6 обучающихся МАОУ ГО Заречный «СОШ № 1», 7 обучающихся МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3», 3 обучающийся МКОУ ГО Заречный «СОШ № 4», 6 обучающийся МАОУ ГО Заречный «СОШ № 2», 1 обучающийся МКОУ ГО Заречный «СОШ № 7»), по английскому языку – 3 человека (1 обучающийся МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3», 2 обучающихся МАОУ ГО Заречный «СОШ № 2»).

2.5. Результаты проведения ВПР-2020 в 9 классах общеобразовательных организаций

Основными предметами ВПР были в 9 классах - русский язык, математика, биология, история, физика, обществознание, химия, география по программе 8 класса, по выбору общеобразовательной организации.

Обучающиеся 9-х классов показали следующие результаты обученности: по русскому языку, качество – 31,76%, неуспешных работ – 34,76%, по истории, качество – 44,74%, неуспешных работ – 14,47%, по биологии, качество – 38,09%, неуспешных работ – 14,29%, по математике, качество – 25,39%, неуспешных работ – 18,78%, по географии, качество – 13,22%, неуспешных работ – 25,62%, по обществознанию, качество – 24,89%, неуспешных работ – 23,61%, по химии, качество – 52,57%, неуспешных работ – 6,41%, по физике, качество – 33,71%, неуспешных работ – 23,03%. Процент неуспешных результатов по всем предметам в общеобразовательных организациях городского округа ниже чем по Свердловской области (математика ниже на 19,38%, ниже РФ на 0,46%, русский язык на 17,63%, химия ниже Свердловской области на 14%, РФ на 2,89%), но выше чем в РФ.

Максимальное количество баллов набрали: по русскому языку 2 обучающихся (1 обучающийся МКОУ ГО Заречный «СОШ № 7», 1 обучающийся МКОУ ГО Заречный «СОШ № 4»), по математике 6 обучающихся (5 обучающихся МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3», 1 обучающийся МАОУ ГО Заречный «СОШ № 2»), по истории 18 обучающихся (4 обучающихся МКОУ ГО Заречный «СОШ № 7», 7 обучающихся МАОУ ГО Заречный «СОШ № 2», 7 обучающихся МКОУ ГО Заречный «СОШ № 6»).

Результаты ВПР-2020:

- позволили оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-х - 9-х классов;
- показали индивидуальный уровень знаний и умений каждого обучающегося;
- позволили выявить проблемные зоны в образовании учеников и в образовательном процессе.

Все общеобразовательные организации городского округа Заречный, участвовавшие в ВПР-2020, ответственно подошли к подготовке и проведению ВПР: здесь можно отметить своевременное предоставление необходимой информации для участия в ВПР, проверку работ и загрузку отчетов в систему ФИС ОКО.

Рекомендации:

1. МБОУ ГО Заречный «СОШ №1», МКОУ ГО Заречный «СОШ №4»:

-продолжить работу по реализации внутришкольной системы оценивания образовательных результатов обучающихся, повышению учебной продуктивности, освоению современных оценочных процедур в т. ч. при внедрении дистанционных образовательных технологий.

2. МБОУ ГО Заречный «СОШ №2», МБОУ ГО Заречный «СОШ №3»:

- проанализировать подходы к оцениванию образовательных достижений, обучающихся по всем предметам;
- разработать общие подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся;
- усилить внутришкольный контроль;
- рассмотреть возможность повышения квалификации всего педагогического коллектива по использованию современных оценочных технологий, применению дистанционного обучения.

3. МКОУ ГО Заречный «СОШ №6», МКОУ ГО Заречный «СОШ №7»:

- провести внутришкольный аудит условий реализации образовательного процесса и разработать программу повышения образовательных результатов обучающихся.

По результатам ВПР-2020, всем общеобразовательным организациям городского округа Заречный в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса образовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре – октябре 2020, (разработанных Институтом стратегии развития образования Российской академии образования), необходимо разработать план мероприятий (дорожную карту) по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. и обеспечить его выполнение.