

## Информационная справка

по итогам собеседования с управленческими командами общеобразовательных организаций городского округа Заречный по организации образовательного процесса на основе результатов Всероссийских проверочных работ и диагностических работ 2020 г.

Дата собеседования: 26.01-01.02.2021г.

В соответствии с письмом МО и ПО СО от 23.11.2020 №02-01-81/13354 МКУ «Управление образования ГО Заречный» провело собеседование с управленческими командами муниципальных общеобразовательных организаций городского округа.

Цель: определение эффективности управленческой деятельности по организации образовательного процесса на основе результатов ВПР и диагностических работ.

Вопросы собеседования:

1. Проблемы, выявленные в ходе анализа Всероссийских проверочных работ и диагностических работ в 2020 году;

2. Выполнение плана мероприятий («дорожной карты») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020;

3. Проведенные мероприятия по устранению дефицитов, обучающихся 10-х классов по итогам диагностических работ;

4. Результаты идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях» (на основе базы результатов независимых оценочных процедур и контекстной информации проведение идентификации групп школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях).

Результаты собеседования с управленческими командами общеобразовательных организаций внесены в экспертный лист; 2 балла если мероприятие реализовано в полной мере, 1 балл – частично, 0 баллов – не реализовано.

№	Критерии	Количество баллов					
		СОШ № 1	СОШ № 2	СОШ № 3	СОШ № 4	СОШ № 6	СОШ № 7
1.	Основаниями для разработки мероприятий по повышению качества образования являются анализ результатов всероссийских проверочных работ, диагностических работ, мониторинговых исследований	2	2	2	2	2	2
2.	План (мероприятия) соотносится с данными результатами анализа	2	2	2	2	2	2
3.	Поставленные цели и задачи конкретны, измеримы, достижимы,	1	1	1	1	1	1

	направлены на улучшение результатов обучающихся						
4.	Выбранные приоритеты мероприятий по повышению качества образования и улучшения образовательных результатов актуальны	1	1	1	1	1	1
5.	Мероприятия по повышению качества образования носят системный характер	2	2	2	2	1	2
6.	Результаты мероприятий по повышению качества образования измеримы, представлены в количественных и качественных показателях	1	1	1	1	1	1
7.	Определены ресурсы, необходимые для реализации мероприятий по повышению качества образования	1	1	1	2	1	1
	ВСЕГО БАЛЛОВ	10	10	10	11	9	10

Общеобразовательные организации представили управленческие действия, направленные на реализацию мероприятий по организации образовательного процесса на основе результатов ВПР, диагностических работ. При планировании данной деятельности были учтены результаты анализа ВПР, диагностических работ, поставленные цели и подходы традиционны, мероприятия по повышению качества носят системный характер, но результаты представлены только в качественных показателях, частично определены ресурсы для реализации мероприятий.

МБОУ ГО Заречный «СОШ № 1» - определены проблемные поля для каждого обучающегося, по каждому предмету, внесены изменения в рабочие программы в части планируемых результатов освоения учебного предмета, в содержание, тематическое планирование и программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы ООО.

МБОУ ГО Заречный «СОШ № 2» - проанализировано Положение о внутренней системе оценки качества образования в части проведения промежуточной аттестации, рекомендовано включать в состав промежуточной аттестации задания, направленные на оценку несформированных умений, выявленных в ходе проверочных работ, результаты ДР доведены до сведения учителей, с рекомендацией использовать их для устранения учебных дефицитов. Обучающимся индивидуальные кейсы не выданы.

МБОУ ГО Заречный «СОШ № 3» - определены проблемные поля для каждого обучающегося, класса, параллели, коррективы внесены в содержание уроков, кейсы, также отрабатывались на уроках совместно с учителем.

МКОУ ГО Заречный «СОШ № 4» - систематизирована работа по внутренней оценке качества образования, проведена работа с родителями, индивидуальные кейсы выданы обучающимся, дана ссылка на информационные ресурсы, также педагогами проведены индивидуальные консультации.

МКОУ ГО Заречный «СОШ № 6» - проведено изучение адресного сборника статистико-аналитической информации по результатам ДР, обучающимся выданы индивидуальные рекомендации, родители ознакомлены с результатами и индивидуальными рекомендациями, индивидуальные маршруты разработаны для категории - дети с ОВЗ, обновлено Положение о ВСОКО.

МКОУ ГО Заречный «СОШ № 7» - во второй четверти учебные занятия и курсы внеурочной деятельности проводились, опираясь на индивидуальные маршруты, в контрольно-измерительные материалы были включены задания из ВПР, в рамках ВСОКО проведены административные контрольные работы, наблюдается положительная динамика образовательных результатов.

Все общеобразовательные организации выявили проблемы, повлиявшие на результаты проверочных работ.

Рекомендации данные МКУ «Управление образования ГО Заречный» в ходе анализа ВПР, диагностических работ учтены в работе общеобразовательных организаций.

В общеобразовательных организациях недостаточно осуществляется управленческий контроль за выполнением запланированных мероприятий, частично отсутствуют распорядительные документы, закрепляющие ответственность и сроки исполнения запланированных мероприятий.

При собеседовании рассмотрены информационно-аналитические материалы ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Идентификация школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях» (исследования 2019 года).

МБОУ ГО Заречный «СОШ № 1», МКОУ ГО Заречный «СОШ № 4» с группой качества 8 и группой ИСБШ 4, (достаточно высокий индекс качества и низкий индекс социального благополучия) поэтому относятся к так называемым, резильентным («живучим») школам, т.е. способным преодолевать заданные ограничения и демонстрировать более высокие результаты, чем те, которые предписываются им установленными параметрами модели. Для этих школ характерна невысокая доля учащихся, родители которых имеют высшее образование, полагаются на учителей, на школу. Более высокие результаты эти школы достигают за счет использования ресурсов самой школы.

МБОУ ГО Заречный «СОШ № 3, МКОУ ГО Заречный «СОШ № 7», МКОУ ГО Заречный «СОШ № 6» с группой качества 6-7 и группой ИСБШ 5-9, (достаточно высокий индекс качества и достаточно высокий индекс социального благополучия), поэтому относятся к «условно благополучным» школам. Выпускники в большинстве своем демонстрируют средний уровень подготовки (удовлетворительный). Уровень социального благополучия может быть разным.

МБОУ ГО Заречный «СОШ № 2» с группой качества 8 и группой ИСБШ 8 (высокий индекс качества и высокий индекс социального благополучия), поэтому относится к группе «самых благополучных» и в социальном плане, и в плане подготовки учащихся. При относительно высоких ресурсах самой школы (кадровый состав отличается высокой долей учителей с высшей категорией, хорошо развитая школьная инфраструктура) очень мощным ресурсом являются родители.

К группе 25% школ с наименьшими индексами качества и индекса социального благополучия школы ГО Заречный не относятся.

Результаты идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях общеобразовательными организациями при планировании учтены не были.

**Рекомендации.**

1. МКОУ ГО Заречный «СОШ № 6»:

- провести внутришкольный аудит условий реализации образовательного процесса;

- разработать программу повышения образовательных результатов обучающихся.

2. МБОУ ГО Заречный «СОШ № 1, МБОУ ГО Заречный «СОШ № 2», МБОУ ГО Заречный «СОШ № 3», МКОУ ГО Заречный «СОШ №4», МКОУ ГО Заречный «СОШ № 6», МКОУ ГО Заречный «СОШ № 7»:

- проанализировать управленческие действия по контролю за исполнением запланированных мероприятий по повышению качества образования.

3. МБОУ ГО Заречный «СОШ № 2»:

- при реализации мер по устранению учебных дефицитов более тесно работать с родителями.