

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЗАРЕЧНЫЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАРЕЧНЫЙ»

60-од | от 09.04.2021

ПРИКАЗ

об утверждении Положения о мониторинге состояния системы организации
воспитания обучающихся образовательных организаций городского округа
в городском округе Заречный

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.201 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», постановлением Администрации городского округа Заречный от 28.06.2021 № 667-П «Об утверждении Комплекса мер по созданию системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций городского округа Заречный на 2021-2024 годы», в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования городского округа Заречный, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Положение о мониторинге состояния системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций городского округа Заречный» (прилагается).
2. Главному специалисту МКУ «Управление образования ГО Заречный» Е.А. Шумиловой организовать проведение мониторинга состояния системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций городского округа Заречный
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника по развитию и качеству образования МКУ «Управление образования ГО Заречный» М.Г. Ким.

И.о. начальника
МКУ «Управление образования ГО Заречный»

Шумилова Е.А.
7-13-91



М.Г. Ким

Утверждено
приказом МКУ «Управление
образования ГО Заречный»
от 09.04.2024 № 60-09

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге состояния системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций городского округа Заречный

1. Общие положения

Мониторинг состояния системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций (далее – Мониторинг) является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по организации воспитания обучающихся образовательных организаций городского округа Заречный. Мониторинг направлен на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности воспитания обучающихся образовательных организаций городского округа Заречный.

1.1. Положение о мониторинге состояния системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций городского округа Заречный (далее по тексту – Положение) определяет порядок получения объективной и достоверной информации об эффективности построения и развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций городского округа Заречный (далее – ГОЗ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09. 2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», постановления Правительства Свердловской области от 07.12.2019 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии воспитания в Свердловской области до 2025 года», постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», Положения о мониторинге региональных показателей качества подготовки обучающихся в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» Региональной системы оценки качества образования в Свердловской области (утв. протоколом заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных

механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2020 №1), муниципальной программой городского округа Заречный «Развитие системы образования в городском округе Заречный до 2024 года», утвержденной постановлением администрации городского округа Заречный от 27.11.2019 № 1188-П, муниципальной программой городского округа Заречный «Развитие физической культуры и спорта в городском округе Заречный до 2024 года», утвержденной постановлением администрации городского округа Заречный от 11.01.2019 № 20-П, муниципальной программы городского округа Заречный «Реализация социальной политики в городском округе Заречный до 2024 года», утвержденной постановлением администрации городского округа Заречный от 18.11.2020 № 1154-П, муниципальной программой «Реализация молодежной политики патриотического воспитания граждан в городском округе Заречный до 2024 года», утвержденной постановлением администрации городского округа Заречный от 11.01.2019 года № 19-П, постановлением Администрации городского округа Заречный от 28.06.2021 № 667-П «Об утверждении Комплекса мер по созданию системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций городского округа Заречный на 2021-2024 годы».

1.3. За основу системы мониторинга принимаем показатели самоанализа организуемой в школе воспитательной работы, который осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

1.4. Раздел программы воспитания «Основные направления самоанализа воспитательной работы» содержит перечень направлений и критерии, подлежащие отслеживанию. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

1.5. Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса принимаем:

1) результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение;

2) состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с

деятельностью школы. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

1.6. Цель и задачи мониторинга.

Цель мониторинга - получение информации о воспитательном пространстве с целью оценки состояния системы организации воспитания обучающихся городского округа Заречный (ГОЗ) с учетом реализации государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учетом социально-экономических, национальных, культурно-исторических условий ГОЗ по направлениям, обеспечение объективного анализа состояния муниципальной системы организации воспитания обучающихся ГОЗ.

Основной задачей мониторинга является формирование оценки, критериев, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методов сбора информации о состоянии показателей, а также:

- 1) разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам организации воспитания обучающихся ГОЗ и для проведения мониторинговых исследований;
- 2) формирование и внедрение единого подхода к оцениванию и требованиям к качеству работы по вопросам организации воспитания обучающихся ГОЗ;
- 3) выявление актуального состояния системы организации воспитания обучающихся ГОЗ;
- 4) объективный выбор корректирующих мер и мероприятий по совершенствованию системы организации воспитания обучающихся ГОЗ.

2. Порядок осуществления мониторинга в образовательных организациях

2.1. Руководство организацией мониторинга осуществляет МКУ «Управление образования ГО Заречный» (далее - Управление образования) и администрация образовательных организаций.

2.2. Процедуры мониторинга осуществляют педагоги, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, детских объединений, кружков, секций.

2.3. Принципы мониторинга:

- 1) открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- 2) полнота и достоверность информации о состоянии системы организации воспитания
- 3) открытость и доступность информации о результатах мониторинговых

исследований для заинтересованных групп пользователей;

4) систематичность сбора и обработки информации.

2.4. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

1) принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

2) принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

3) принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

4) принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

2.5. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

1) качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

2) качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

3) качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

4) качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

5) качеством существующего в школе ученического самоуправления;

6) качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

7) качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;

8) качеством профориентационной работы школы;

9) качеством работы школьных медиа;

10) качеством организации предметно-эстетической среды школы;

11) качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

2.6. Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

3. Система критериев и показателей мониторинга

3.1. Показатели, используемые в оценивании состояния системы воспитания отражают количественный и качественный результат работы образовательной организации (Приложение №1).

3.2. В Положении используются сокращения и основные понятия и определения по теме «Воспитание» (Приложение №2).

3.3. Методы сбора и формирования мониторинга:

1) методы сбора информации, используемые в системе мониторинга - выборочный метод измерений, документальный анализ (контент – анализ);

2) сбор информации осуществляется посредством информационных систем (система выстраивания рейтинга образовательных организаций, статистические формы);

3.4. В качестве источников информации при проведении Мониторинга используются следующие источники информации:

1) система подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

2) план воспитательной работы в рамках программы воспитания образовательной организации;

3) статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах мероприятий по модулям программы воспитания;

4) аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов, осуществляющих воспитательную работу по направлениям;

5) аналитические справки, статистические отчеты по итогам реализации образовательных программ, проектов по направлениям программы воспитания;

6) информационно-аналитические отчеты по выполнению планов;

7) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы).

3.5. Педагогический коллектив является основным субъектом, обеспечивающим достижение целей личностного развития и воспитания в рамках реализации образовательных программ конкретной общеобразовательной организации, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

3.6. Ключевая роль отводится классным руководителям. Эффективность деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, определяется достигаемыми за определенный период времени конечными результатами деятельности и их соответствием ключевым целям воспитания и социализации обучающихся.

3.7. На основе анализа сложившейся в общеобразовательных организациях практики регулирования деятельности по классному руководству принято использовать две группы критериев оценки ее эффективности: критерии оценки процесса деятельности и критерии оценки результативности.

3.8. К критериям эффективности процесса деятельности, связанной с

классным руководством, относятся:

- 1) комплексность как степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в нормативных документах;
- 2) адресность как степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса;
- 3) инновационность как степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, лично значимой для современных обучающихся, интересных для них форм и методов взаимодействия, в том числе интернет-ресурсов сетевых сообществ, ведения блогов;
- 4) системность как степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса.

3.9. Ко второй группе критериев относятся:

- 1) сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России;
- 2) сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России;
- 3) наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России.

3.10. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются Управлением образования, но не реже 1 раза в год.

4. Анализ результатов

4.1. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. Анализ результатов и выводы по итогам мониторинговых исследований приводят к разработке адресных рекомендаций, предназначенных субъектам образовательного процесса для реализации корректирующих мер. Анализ результатов мониторинга размещается на сайте Управления образования.

4.2. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на развитие и совершенствование системы воспитания, приводят к корректировке имеющихся и (или) постановке новых целей воспитания.

4.3. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются конкретные меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

4.4. Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- 1) оценку качества результатов развития системы воспитания (по оценочным процедурам, по принятым показателям);
- 2) оценку охвата обучающихся дополнительным образованием;

- 3) оценку охвата обучающихся программой воспитания;
- 4) оценку активности и качество участия обучающихся в мероприятиях воспитательного характера по заданным направлениям;
- 5) оценку реализации межмуниципальных, сетевых проектов (программ, планов) в рамках программы воспитания;
- 6) оценку кадрового состояния и уровня профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих программу воспитания.

Приложение № 1 к
«Положению о мониторинге состояния
системы организации воспитания
обучающихся образовательных организаций
городского округа Заречный»

ПОКАЗАТЕЛИ

состояния системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций городского округа Заречный

№	Показатель	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
1	2	3	4	5
1. Состояние системы социальных институтов воспитания				
1.1	Количество/доля мероприятий по повышению статуса семьи, материнства от общего числа запланированных мероприятий модуля «Работа с родителями»(шт./%)	Информационная справка	2 раза в год	Корректировка плана воспитательной работы по модулям программы воспитания: «Работа с родителями»
1.2	Количество/доля родителей, привлеченных к участию в мероприятиях по повышению статуса семьи, материнства от общего числа запланированных мероприятий модуля «Работа с родителями» (шт./%)	Информационная справка	2 раза в год	«Классное руководство» Создание условий для активизации родительской общественности
1.3	Количество/доля мероприятий, в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников, предусматривающих совместную работу детей и родителей от общего числа запланированных мероприятий модулей «Ключевые общешкольные дела», «Работа с родителями» (шт./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раз в год	Корректировка плана воспитательной работы по модулям программы воспитания: «Ключевые общешкольные дела» «Работа с родителями» «Классное руководство»

1	2	3	4	5
1.4	Количество/доля мероприятий, в рамках организованного отдыха, туризма, спорта, предусматривающих совместную деятельность детей и родителей от общего числа запланированных мероприятий модулей «Работа с родителями» (шт./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раз в год	Корректировка плана воспитательной работы по модулям программы воспитания: «Ключевые общешкольные дела» «Работа с родителями» «Классное руководство»
1.5	Количество/доля мероприятий (инновационного характера) основанных на лучшем педагогическом опыте от общего количества мероприятий в модулей «Школьный урок», «Ключевые общешкольные дела» (шт./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раз в год	Сбор информации для «методической копилки». Корректировка плана воспитательной работы по модулям программы воспитания: «Школьный урок» «Внеурочная деятельность»
1.6	Количество/доля мероприятий, направленных на повышение значимости, уровня владения русского(родного) языка от общего количества мероприятий в модуле «Школьный урок», (шт./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раз в год	«Школьный урок» «Внеурочная деятельность»
1.7	Количество/доля мероприятий в поддержку обучающихся, для которых русский язык не является родным от общего количества мероприятий в модулях «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», (шт./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раз в год	Корректировка плана воспитательной работы по модулям программы воспитания: «Школьный урок» «Внеурочная деятельность»
1.8	Количество/доля мероприятий направленных на использование воспитательных возможностей информационных ресурсов от общего количества мероприятий модулях «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок» (шт./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раз в год	Корректировка плана воспитательной работы по модулям программы воспитания «Школьный урок» «Школьные медиа»
1.9	Количество /доля обучающихся, участвующих в мероприятиях модуля «Школьные медиа» от общего количества обучающихся по уровням образования (чел./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раз в год	

1	2	3	4	5
1.10	Количество общественных объединений в образовательных организациях, содействующих воспитательной деятельности и обеспечивающих участие обучающихся в социально-значимых проектах(шт.)	Информационная справка	2 раза в год	Координация деятельности общественного движения детей и молодежи. Создание условий для активизации детей и молодежи для вступления в общественные объединения
1.11	Количество /доля обучающихся, участвующих в общественных объединениях от общего количества обучающихся по уровням образования (чел./%)	Информационная справка	2 раза в год	
1.12	Количество консультационных центров для родителей по вопросам воспитания в ГОЗ (шт.)	Информационная справка	2 раза в год	Создание условий для расширения количества консультационных центров
1.13	Количество /доля детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий (от общего количества детей ОВЗ) (чел./%)	Информационная справка	2 раза в год	Разработка программ для дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ Поддержка мотивации педагогов для разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий
2.Уровень реализации программ воспитания образовательными организациями городского округа Заречный по заданным направлениям				
2.1. Гражданское воспитание				
2.1.1.	Количество/доля мероприятий направленных на воспитание активной гражданской позиции от общего количества мероприятий в модулях «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Самоуправление» (шт./%)	Информационная справка	2 раза в год	Корректировка плана воспитательной работы по модулям программы воспитания: «Детские общественные объединения» «Ключевые общешкольные дела» «Школьный урок»

1	2	3	4	5
2.1.2	Количество /доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на воспитание активной гражданской позиции модулей «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Самоуправление» от общего количества обучающихся по уровням образования (чел./%)	Информационная справка	2 раза в год	«Самоуправление» Поддержка инициатив гражданской и патриотической направленности, в т.ч. на базе школьных музеев (участие в конкурсе "Отечество" и др. краеведческих конкурсах)
2.2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности				
2.2.1.	Количество/доля мероприятий направленных на патриотическое воспитание от общего количества мероприятий в модулях «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок» «Детские общественные объединения» (шт./%)	Информационная справка	2 раза в год	Корректировка плана воспитательной работы по модулям программы воспитания: «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Самоуправление»
2.2.2.	Количество/доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях патриотической направленности от общего числа обучающихся в ОО по уровню образования (чел./%)	Информационная справка	2 раза в год	Корректировка содержания программ учителей -предметников
2.2.3.	Количество/доля ОО, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, патриотических клубы, реализующие дополнительные программы по гражданскому, патриотическому воспитанию к общему числу организаций в ГОЗ (шт./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раз в год	Создание условий для активизации историко-патриотических объединений, музеев, клубов и т.п. к общему числу организаций в муниципальном районе, поддержка инициатив ОО по социальному проектированию с участием социальных партнеров
2.2.4.	Количество/доля обучающихся занимающихся по ДООП в историко-патриотические объединения, музеях, патриотических клубах и т.п. к общему числу обучающихся в ОО (чел./%)	Информационная справка	2 раза в год	
2.2.5.	Количество /доля ОО, реализующих социальные проекты по патриотическому воспитанию, в том числе в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему числу организаций в ГОЗ (шт./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раз в год	

1	2	3	4	5
2.2.6.	Количество /доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах патриотической направленности от общего числа обучающихся в ОО по уровню образования(чел./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раз в год	Поддержка инициатив гражданской и патриотической направленности, в т.ч. на базе школьных музеев (участие в конкурсе "Отечество" и др. краеведческих конкурсах)
2.3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей				
2.3.1	Количество /доля мероприятий, направленных на духовное и нравственное воспитание детей, проводимых в рамках модулей «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок» «Работа с родителей», «Классное руководство» от общего количества мероприятий данных модулей (шт./%)	Информационная справка	2 раза в год	Корректировка планов воспитательной работы по модулям программы воспитания «Ключевые общешкольные дела» «Школьный урок» «Классное руководство», Корректировка содержания программ учителей – предметников,
2.3.2	Количество /доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей, проводимых в рамках модулей «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок» «Работа с родителей», «Классное руководство» от общего количества обучающихся в ОО по уровню образования (чел./%)	Информационная справка	2 раза в год	создание условий для реализации программ по духовно-нравственному воспитанию
2.3.3	Количество/доля программ внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения от общего количества программ внеурочной деятельности (чел./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раз в год	

1	2	3	4	5
2.4. Приобщение к культурному наследию				
2.4.1	Количество /доля ОО, реализующих проекты по популяризации российского культурного наследия, в том числе в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему числу организаций в ГОЗ. (шт./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раз в год	Корректировка плана воспитательной работы по модулям программы воспитания: «Детские общественные объединения»
2.4.2	Количество /доля обучающихся, принимающих участие в реализации проектов, в том числе в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, от общего числа обучающихся в ОО по уровню образования(чел./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раз в год	«Ключевые общешкольные дела» «Школьный урок» «Работа с родителями», корректировка содержания программ учителей –
2.4.3	Создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям, воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории ГО Заречный и Свердловской области	Анкетирование обучающихся , ПРР	2 раза в год	предметников на основе проведенного анкетирования ,анализ плана работы школьных библиотек в части доступности и полноты библиотечного фонда,
2.4.4	Количество /доля мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей, проводимых в рамках модулей «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок» «Работа с родителями» о общего количества мероприятий данных модулей (шт./%)			поддержка инициатив ОО по социальному проектированию с участием социальных партнеров
2.4.5	Количество /доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей, проводимых в рамках модулей от общего количества обучающихся в ОО по уровню образования (чел./%)	Информационная справка	2 раза в год	

1	2	3	4	5
2.5. Популяризация научных знаний				
2.5.1	Количество /доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием по естественно-научной и технической направленности от общего количества детей охваченных ДО) (чел./%)	Информационная справка	2 раза в год	Корректировка плана воспитательной работы по модулям программы воспитания: «Ключевые общешкольные дела» «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности» «Проориентация», анализ доступности и полноты информационных ресурсов библиотечного фонда
2.5.1	Количество /доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах по естественно-научной и технической направленности от общего количества детей охваченных ДО в данном направлении (чел./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раз в год	
2.5.2	Количество /доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов по естественно-научной и технической направленности от общего количества детей охваченных ДО в данном направлении (чел./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раз в год	
2.5.3.	Создание возможностей для обучающихся получения достоверной информации о передовых достижениях науки и техники доступа к информационным ресурсам	Анкетирование обучающихся, ПРР	2 раза в год	
2.6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья				
2.6.1	Количество /доля образовательных организаций, имеющих школьные спортивные клубы, к общему числу организаций в ГОЗ. (шт./%)	Информационная справка	1 раз в год	Создание школьных спортивных клубов, охват дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности
2.6.2	Количество /доля обучающихся, посещающих школьные спортивные клубы от общего числа обучающихся в ОО по уровню образования(чел./%)	Информационная справка	1 раз в год	

1	2	3	4	5
2.6.3	Количество /доля спортивных мероприятий, проводимых в рамках модулей «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности» от общего количества мероприятий данных модулей (шт./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раз в год	Корректировка плана воспитательной работы по модулям программы воспитания: «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности»
2.6.4	Количество /доля обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях, проводимых в рамках модулей «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности» от общего количества обучающихся в ОО по уровню образования (чел./%)	Информационно-аналитическая справка	2 раза в год	«Работа с родителями» «Экскурсии, экспедиции, походы» «Классное руководство» «Организация комплексной безопасности и здорового образа жизни»
2.6.5	Количество /доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием по физкультурно-спортивной направленности от общего количества детей охваченных ДО по уровню образования (чел./%)	Информационно-аналитическая справка	2 раза в год	Анализ охвата дополнительным образованием. Расширение перечня ДООП
2.6.6	Количество /доля обучающихся, принявших участие в сдаче норм ГТО от общего количества обучающихся в ОО данного возраста (чел./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раз в год	Создание условий для сдачи норм ГТО
2.6.7	Количество /доля обучающихся - победителей и призеров спортивных мероприятий муниципального уровня от числа охваченных дополнительным образованием по физкультурно-спортивной направленности (чел./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раза в год	Повышение квалификации тренеров-преподавателей, повышение качества подготовки по данному направлению
2.6.8	Количество /доля обучающихся - победителей и призеров спортивных мероприятий регионального, всероссийского, международного уровней от числа охваченных дополнительным образованием по физкультурно-спортивной направленности (чел./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раза в год	

1	2	3	4	5
2.6.9	Количество /доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием по физкультурно-спортивной направленности от общего количества детей с ОВЗ, охваченных ДО (чел./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раза в год	Анализ охвата дополнительным образованием. Расширение перечня ДООП
2.6.10	Количество /доля обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях, проводимых в рамках модулей «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности» от общего количества обучающихся в ОО по уровню образования (чел./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раза в год	
2.6.11	Степень доступности занятий физической культурой и спортом для детей с ОВЗ	Анкетирование родителей, обучающихся	2 раза в год	Разработка адаптивных образовательных программ. Обработка анкет, выявление проблем, принятие решений
2.6.12	Количество /доля массовых общественно-спортивных мероприятий с участием в них родительской общественности, социальных партнеров. проводимых в рамках модулей «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями» от общего количества мероприятий данных модулей (шт./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раза в год	Корректировка плана воспитательной работы по модулям программы воспитания: «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности» «Работа с родителями» «Экскурсии, экспедиции, походы» «Классное руководство» «Организация комплексной безопасности и здорового образа жизни»
2.6.13	Количество /доля образовательных организаций, реализующих программу ЗОЖ, к общему числу организаций в ГОЗ. (шт./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раза в год	Создание условий для активизации детей и молодежи к ЗОЖ

1	2	3	4	5
2.6.14	Количество /доля мероприятий по программе ЗОЖ, проводимых в рамках модулей «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности» «Работа с родителями» «Экскурсии, экспедиции, походы» «Классное руководство» «Организация комплексной безопасности и здорового образа жизни» (шт./%)	Информационная справка	2 раза в год	Корректировка плана воспитательной работы по модулям программы воспитания: «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности» «Работа с родителями» «Экскурсии, экспедиции, походы» «Классное руководство»
2.6.15	Количество /доля массовых мероприятий по программе ЗОЖ с участием в них родительской общности, социальных партнеров. проводимых в рамках модулей от общего количества мероприятий модулей (шт./%)	Информационная справка	2 раза в год	«Организация комплексной безопасности и здорового образа жизни»
2.6.16	Количество /доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по программе ЗОЖ от общего количества обучающихся по уровням образования (чел./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раза в год	
2.7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение				
2.7.1.	Количество /доля мероприятий, направленных на трудовое воспитание проводимых в рамках модулей «Детские общественные объединения» «Ключевые общешкольные дела» «Курсы внеурочной деятельности» «Школьный урок» «Профориентация» «Организация предметно-эстетической среды» от общего количества мероприятий данных модулей (шт./%)	Информационная справка	2 раза в год	Корректировка плана воспитательной работы по модулям программы воспитания «Детские общественные объединения» «Ключевые общешкольные дела»

1	2	3	4	5
2.7.2.	Количество /доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на трудовое воспитание, проводимых в рамках модулей «Детские общественные объединения» «Ключевые общешкольные дела» «Курсы внеурочной деятельности» «Школьный урок» «Организация предметно-эстетической среды» от общего количества обучающихся в ОО по уровню образования (чел./%)	Информационная справка	2 раза в год	«Курсы внеурочной деятельности» «Школьный урок» Расширение сети социального партнерства, создание условий для трудового воспитания в ОО, поддержка инициатив ОО по социальному проектированию с участием социальных партнеров
2.7.3.	Количество /доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие в мероприятиях, направленных на трудовое воспитание, проводимых в рамках модулей от общего количества обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ОО по (чел./%)	Информационная справка	2 раза в год	
2.7.4.	Количество /доля образовательных организаций, реализующих сетевое взаимодействие с работодателями, направленное на трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся на рынке труда ГО Заречный к общему числу организаций в ГОЗ. (шт./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раза в год	
2.7.5.	Количество /доля обучающихся, принимающих участие в проектах по сетевому взаимодействию с работодателями, направленное на трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся на рынке труда ГО Заречный к общему числу обучающихся по уровню образования(шт./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раза в год	

1	2	3	4	5
2.8. Экологическое воспитание				
2.8.1	Количество /доля образовательных организаций, реализующих проект по развитию движения школьных лесничеств как формы участия обучающихся в природоохранной деятельности и профориентации на профессии лесного комплекса к общему числу организаций в ГОЗ. (шт./%)	Информационная справка	1 раз в год	Активизация работы школьного лесничества «Кедр» Корректировка плана воспитательной работы по модулям программы воспитания: «Детские общественные объединения» «Ключевые общешкольные дела»
2.8.2	Количество /доля обучающихся занимающихся в школьных лесничествах к общему числу обучающихся данной организации (чел./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раза в год	«Курсы внеурочной деятельности» «Экскурсии, экспедиции, походы»
2.8.3	Количество /доля мероприятий, направленных на экологическое воспитание проводимых в рамках модулей «Детские общественные объединения» «Ключевые общешкольные дела» «Курсы внеурочной деятельности» «Экскурсии, экспедиции, походы» от общего количества мероприятий данных модулей (шт./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раза в год	Привлечение обучающихся к мероприятиям экологической направленности Создание условий для реализации направления в городских школах
2.8.4	Количество /доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на экологическое воспитание проводимых в рамках модулей «Детские общественные объединения» «Ключевые общешкольные дела» «Курсы внеурочной деятельности» «Экскурсии, экспедиции, походы» от общего количества мероприятий данных модулей (шт./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раза в год	

1	2	3	4	5
2.9. Социальная активность				
2.9.1	Количество/доля образовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу организаций в ГОЗ (шт./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раза в год	Создание волонтерских/добровольческих классов (отрядов)
2.9.2	Количество/доля ОО, реализующих социальные проекты по добровольчеству (волонтерству) в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами от общего числа ОО (шт./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раза в год	
2.9.3	Количество/доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность от общего количества обучающихся по уровням образования (чел./%)	Информационная справка	2 раза в год	Создание условий для организации волонтерской деятельности обучающихся
2.9.4	Количество/доля добровольческих событий, мероприятий, проводимых в рамках модулей «Детские общественные объединения» «Ключевые общешкольные дела» «Классное руководство», «Самоуправление» в ОО от общего количества мероприятий данных модулей (шт./%)	Информационная справка	2 раза в год	
2.9.5	Количество/доля добровольческих событий, мероприятий, проводимых ОО на уровне муниципалитета от общего количества мероприятий данного направления (шт./%)	Информационная справка	2 раза в год	Корректировка планов воспитательной работы по модулям программы воспитания «Детские общественные объединения» «Классное руководство» «Самоуправление»

1	2	3	4	5
2.10. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних				
2.10.1	Количество/доля образовательных организаций, имеющих в наличии программы (планы, комплексы мер) по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от общего числа ОО (шт./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раза в год	Разработка программ в ОО, создание условий реализации планов мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
2.10.2	Количество/доля актуализированных (реализованных) планов мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от общего числа планов (шт./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раза в год	
2.10.3	Количество/доля профилактических мероприятий, проведенных в рамках модулей «Ключевые общешкольные дела» «Курсы внеурочной деятельности» «Профилактика правонарушений» «Организация комплексной безопасности и здорового образа жизни», «Работа с родителями», «Классное руководство» от общего количества мероприятий данных модулей (шт./%)	Информационная справка	2 раза в год	Корректировка планов воспитательной работы по модулям программы воспитания: «Ключевые общешкольные дела» «Курсы внеурочной деятельности» «Профилактика правонарушений» «Организация комплексной безопасности и здорового образа жизни»
2.10.4	Количество/доля обучающихся, посетивших профилактические мероприятия по профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от общего количества обучающихся по уровням образования (чел./%)	Информационная справка	2 раза в год	

1	2	3	4	5
2.10.5	Количество/доля обучающихся, посетивших профилактические мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних общего количества обучающихся «группы риска» (чел./%)	Информационная справка	2 раза в год	
2.10.6	Количество/доля профилактических мероприятий, проведенных на основе партнерского взаимодействия родителей с ОО(шт./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раз в год	Создание условий для организации партнерских взаимоотношений ОО и родительской общественности
2.10.7	Количество/доля профилактических мероприятий, проведенных на основе партнерского взаимодействия ОО с социальными службами, организациями от общего количества мероприятий данного направления (шт./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раз в год	Выполнение ИПР (индивидуальная программа реабилитации несовершеннолетнего)
2.10.8	Количество/доля реализованных программ (ИПР) по организации социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом от общего числа таких программ (шт./%)	ИПР, протокол завершения ИПР	По времени действия ИПР	Создание условий для реализации программ и комплекса мер
2.10.9	Количество/доля образовательных организаций, обучающиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу организаций в ГОЗ (шт./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раз в год	Создание условий для совершенствования деятельности образовательных организаций по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
2.10.10	Количество/доля обучающихся, получивших социально-психологическую и педагогическую помощь от общего количества обучающихся «группы риска» (чел./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раз в год	Создание условий для обеспечения социально-психологической и педагогической помощи обучающимся «группы риска»
2.10.11	Количество/доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получивших социально-психологическую и педагогическую помощь от общего количества обучающихся «группы риска» с ОВЗ и инвалидностью (чел./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раз в год	

1	2	3	4	5
2.10.12	Количество/доля обучающихся, вовлеченных в общественные объединения, спортивные секции. от общего количества обучающихся «группы риска» (чел./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раз в год	Обеспечение доступности всех видов дополнительного образования, досуговой деятельности, вовлечение в общественные объединения для обучающихся «группы риска»
2.10.13	Количество/доля обучающихся, для которых организован досуг и летний отдых от общего количества обучающихся «группы риска» (чел./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раз в год	
3. Создание кадровых условий для реализации программы воспитания в образовательных организациях				
3.1.1.	Количество/доля педагогических работников- победителей и призеров профессиональных конкурсов по воспитанию и социализации обучающихся ("Воспитать человека", "Сердце отдаю детям", "За нравственный подвиг учителя", "Школа - территория здоровья" и др.) от общего количества участников конкурсов (чел./%)	Информационно-аналитическая справка	По результатам проведенных мероприятий	Создание условий для участия педагогических работников в конкурсах по воспитанию и социализации обучающихся ("Воспитать человека", "Сердце отдаю детям", "За нравственный подвиг учителя", и др.) на региональном, федеральном, международном уровнях. Методическое сопровождение участников.
3.1.2.	Укомплектованность ОО педагогическими кадрами по воспитательной работе (кол. вакансий/ %укомплектованности)	Информационно-аналитическая справка	2 раза в год	Обеспечение возможностей самореализации и повышения личностного роста специалистов в области воспитания Повышение уровня информационной открытости по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся

1	2	3	4	5
3.1.3.	Наличие развивающейся практики наставничества среди классных руководителей в ОО(количество реализуемых программ)	Информационно-аналитическая справка	1 раз в год	Создание условий для реализации практики наставничества
3.1.4.	Количество /доля педагогов, принимающих участие в конкурсах классного руководителей от общего количества классных руководителей (чел./%)	Информационно-аналитическая справка	По результатам проведенных мероприятий	Создание условий для участия педагогических работников в конкурсах, методическое сопровождение участников.
3.1.5.	Количество /доля победителей и призеров региональных конкурсов классных руководителей от общего количества участников (чел./%)	Информационно-аналитическая справка	По результатам проведенных мероприятий	Создание условий для участия педагогических работников в конкурсах, методическое сопровождение участников.
3.1.6.	Количество /доля ПРР, прошедших курсы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки по направлениям программы воспитания (чел./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раз в год	План повышения квалификации педагогических работников, создание и обеспечение возможностей в качественном повышении квалификации
3.1.7.	Количество /доля учителей-предметников, прошедших курсы повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку в направлениях программы воспитания в рамках модуля «Школьный урок» (чел./%)	Информационно-аналитическая справка	1 раз в год	Обеспечение возможностей самореализации и повышения личностного роста специалистов в области воспитания
3.1.8.	Степень освоения учебных предметов, направленных на гражданское, духовно-нравственное, правовое, патриотическое, культуроведческое воспитание (%успеваемости по предметам)	Учебные ведомости	1 раз в четверть	Корректировка плана воспитательной работы по модулю «Школьный урок», Корректировка содержания учебной программы учителя-предметника
3.1.9.	Качество освоения учебных предметов, направленных на гражданское, духовно-нравственное, правовое, патриотическое, культуроведческое воспитание (% качества успеваемости по предметам)	Учебные ведомости	1 раз в четверть	

Приложение № 2 к
«Положению о мониторинге состояния
системы выявления, поддержки
и развития способностей и талантов
у детей и молодежи
в городском округе Заречный

ОСНОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ И ПОНЯТИЯ

ОО – образовательная организация

ОДО – организация дополнительного образования

ДООП- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

ПРР- педагогические и руководящие работники

Мониторинг — это система непрерывного наблюдения, сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации по группам результативных и контекстных показателей для выявления динамики подготовки.

Система мониторинга качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития

Воспитание – целенаправленное управление процессами развития и формирования личности через создание для этого благоприятных. Воспитание осуществляется в различных социальных системах: в семье, в детских общественных объединениях, религиозных, спортивных организациях, в системе образования.

Воспитательная система – целостность взаимосвязанных компонентов, разворачивающихся во времени и пространстве: исходной концепции; деятельности; субъектов деятельности; отношений, интегрирующих субъектов в некую общность; среды, освоенной субъектами; управления, обеспечивающего интеграцию всех компонентов системы. Основная ее цель – личностное развитие школьников

Качество жизни – параметр, означающий развитие человеческого потенциала как процесса, содействующего расширению стоящего перед человеком выбора. Расширение выбора становится возможным на основе расширения возможностей и функциональных аспектов жизни человека. На всех уровнях процесса развития три вида возможностей в области развития человеческого потенциала являются для человека жизненно важными: жить долго, вести здоровый образ жизни, иметь доступ к хорошему образованию и ресурсам, необходимым для обеспечения адекватного уровня жизни.

Личность – субъект социальных отношений и сознательной деятельности, целостность относительно устойчивых схем, способов поведения, чувствования, мышления, видения окружающего мира, присущих отдельному ребенку или

детским половозрастным, этнокультурным и социокультурным группам. Мировосприятие можно рассматривать как процесс и результат постижения мира молодыми людьми.

Образовательная среда является совокупностью социальных, культурных, а также специально организованных психолого-педагогических условий, в результате взаимодействия которой с индивидом происходит становление личности, ее мировосприятия.

Отношения личности представляют собой сознательную избирательную, основанную на опыте психологическую связь его с кем-либо или чем-либо, выражающуюся в его действиях, реакциях и переживаниях.

Принципы воспитания – общие требования, определяющие воспитательный процесс посредством норм, правил и рекомендаций.

Развитие личности – процесс качественных изменений индивида в результате его социализации и воспитания. Развитие обусловлено природными факторами: внешними (климат, ландшафт и др.) и внутренними (генотип индивида). Развитие обусловлено социальными факторами: внешними (государство, этнос, культура, семья, воспитательные организации и др.) и внутренними (собственный социально-психологический опыт индивида). Естественный характер развития определяется стихийным влиянием вышеназванных факторов. Искусственный характер определяется возможностью управлять развитием через создание благоприятных условий.

Социализация – процесс и результат усвоения и активного воспроизводства индивидом социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности.

Ценности – понятие, применяемое для обозначения объектов, явлений и их свойств, а также абстрактных идей, воплощающих в себе идеалы (общества, группы, личности) и выступающих благодаря этому как эталон должного.

Ценностные ориентации – устремления личности, выражающиеся в предпочтении определенных ценностей и построении на их основе способов поведения.

Человек – ключевая категория гуманитарной науки, субъект общественно-исторической деятельности и культуры. Человек является системой, в которой физическое и психическое, генетически обусловленное и прижизненно сформированное, природное и социальное образуют нерасторжимое единство. Человек формируется и развивается не только под действием природной и социальной среды, но активно влияет на свое окружение, – изменяя окружающий мир, изменяется сам.

ИПР - индивидуальная программа по реабилитации несовершеннолетнего, оказавшегося в трудной жизненной ситуации – документ, утвержденный постановлением территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города, предусматривающий систему мероприятий органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений для проведения индивидуальной профилактической и реабилитационной работы в отношении несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении и его семьи.