

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **по проведению мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона**

Требования к руководителям ОО определены нормативными документами и актуальными тенденциями в сфере образования, которые заключаются, в том числе в подготовке корпуса управленческих кадров, обеспечении их непрерывного профессионального совершенствования, организации работы с резервом управленческих кадров и др.

В соответствии с приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 97-Д от 09.07.2019 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области», № 541-Д от 03.07.2020 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по формированию региональной системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона», № 542-Д от 03.07.2020 «Об утверждении Порядка проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Свердловской области», в Свердловской области проводится мониторинг эффективности руководителей всех образовательных организаций. Мониторинг будет проводиться с 01.01.2021 года по 31.01.2021 года.

Региональным оператором по проведению мониторинга является ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Деятельность по повышению эффективности руководителей ОО и результативности этих ОО носит комплексный характер и должна учитывать всё многообразие задач, решаемых каждым конкретным регионом.

Мониторинг включает в себя 9 направлений:

- Оценка компетенций руководителей образовательных организаций;
- Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- По подготовке обучающихся базового уровня (общеобразовательные организации);
- По подготовке обучающихся высокого уровня (общеобразовательные организации);
- Объективность результатов внешней оценки (общеобразовательные организации);
- Организация получения образования обучающимися с ОВЗ;
- Условия осуществления образовательной деятельности;
- Организация профессиональной ориентации и / или дополнительного образования обучающихся;
- Формирование резерва управленческих кадров.

В качестве источников данных (информации) при проведении мониторинга могут быть использованы следующие:

- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (ВПР, НИКО, ГИА, ДКР, РТ и др.);
- отчет о самообследовании образовательной организации;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы);
- аналитические справки, отчеты.

Данный мониторинг будет проводиться ежегодно, а его результаты станут основанием для принятия управленческих решений Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, образовательными организациями дополнительного профессионального образования, органами местного самоуправления.

По результатам мониторинга будут подготовлены аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

### **Общие подходы к проведению оценки компетенций руководителей образовательных организаций в муниципалитетах Свердловской области**

1. Оценке подлежит содержание материалов, предоставленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким показателям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из показателей.

2. Оценке подлежат представленные документы, закреплённые нормативно. В случае если материалы не закреплены нормативно, они подлежат оценке только при наличии протоколов их рассмотрения на рабочей группе и т.п.

Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения оцениваться не будут.

3. Оценка документов производится с учётом срока давности этих документов. Оценке подлежат документы, утверждённые после вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другие материалы (проведённые мониторинги, анализы, разработанные адресные рекомендации и т.п.) – за последние 3 года.

4. Оценке не подлежат ссылки на новостную ленту официальных сайтов.

5. Оценке не подлежат ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия.

6. Оценке подлежат только документы и материалы по указанным показателям, никакая другая информация в виде текста или таблиц учитываться при проведении оценки не будет.

### **Требования к предоставляемым на экспертизу документам и материалам**

1. Муниципальным органам управления образованием рекомендуется определить ответственного за своевременность предоставления материалов для проведения оценки компетенций руководителей образовательных организаций.

2. Ответственный заполняет электронную таблицу Список образовательных организаций, расположенных на территории муниципалитета, в формате Microsoft

Excel (.xls или .xlsx) и направляет с сопроводительным письмом, подписанным руководителем, на адрес электронной почты (ntfirooo@mail.ru) в срок до 21.12.2020 (см. Приложение 1).

3. Муниципальные органы управления образованием передают формы сбора данных – электронные таблицы для заполнения в формате Microsoft Excel (.xls или .xlsx) (см. Приложение 2–5) в образовательные организации, расположенные на территории муниципального образования.

4. При заполнении таблицы ссылки на документы и материалы должны размещаться напротив позиций оценивания. Ссылки, размещённые напротив показателей (например, напротив показателя «Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций»), рассматриваться для оценки не будут.

5. Одна ячейка должна содержать только одну ссылку. При этом в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа.

В случае если документ, подлежащий оценке, превышает 10 страниц, в графе «Комментарий к ссылке» также необходимо указать номера страниц, на которых содержится информация, подлежащая оценке.

В случае если несколько документов размещены по одной ссылке, ссылка дублируется для каждого документа в ячейки для ссылок, а в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа.

В случае предоставления ссылок на документы и материалы, размещённые в закрытом доступе, в графе «Комментарий к ссылке» необходимо указать логин, пароль или другие сведения, необходимые для открытия документа.

По одной позиции оценивания может размещаться не более 5 ссылок.

При заполнении таблицы создание новых строк, столбцов, а также объединение ячеек недопустимо.

Допускается размещать ссылки на облачные хранилища поисковых систем (google, mail, yandex и т.д.).

6. Ссылка для прохождения руководителями образовательных организаций диагностической работы на электронной платформе высылается отдельно.

7. Ответственный собирает заполненные электронные таблицы в формате .xls, .xlsx от образовательных организаций и направляет с сопроводительным письмом, подписанным руководителем, на адрес электронной почты (ntfirooo@mail.ru) в срок до 30.01.2021.

### **Расчёт показателей при оценке компетенций руководителей образовательных организаций**

Расчёт показателей при оценке компетенций руководителей образовательных организаций производится в несколько этапов.

1. На первом этапе осуществляется оценка соответствия содержания документов и материалов, предоставленных муниципалитетами, позициям оценивания методики. Итогом такой оценки являются выставленные экспертами первичные баллы.

2. На втором этапе осуществляется оценка компонентов управленческого цикла по каждому направлению путём суммирования первичных баллов по позициям оценивания, характеризующим каждый компонент управленческого цикла.

3. По результатам мониторинга будут подготовлены аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕГИОНА (максимальное количество баллов - 40)								
Критерии	Ссыл ки на доку мент ы и мате риал ы	Ко мме нта рии к ССЫ лка м	Ссыл ки на докум енты и матер иалы	Ком мент арии к ССЫ лка м	Ссы лки на доку мент ы и мате риал ы	Ком мент арии к ССЫ лка м	Ссы лки на доку мент ы и мате риал ы	Ком мент арии к ССЫ лка м
1. Оценка компетенций руководителей образовательных организаций (максимально - 2 балла)								
1.1. Прохождение руководителем ОО диагностики по определению уровня компетенций по направлениям деятельности руководителя								
2. Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций (максимально - 3 балла)								
2.1. Наличие или отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок								
2.2. Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний								
2.3. Наличие или отсутствие преступлений и/или правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий								
3. По подготовке обучающихся базового уровня (максимально - 7 баллов)								

3.1. Наличие выпускников 9-х классов, не допущенных / не прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач								
3.2. Наличие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о СОО								
3.3. Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе								
3.4. Выпускники, не получившие аттестат об основном общем образовании								
3.5. Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников								
<b>4. По подготовке обучающихся высокого уровня (максимально - 10 баллов)</b>								
4.1. Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более баллов								
4.2. Наличие выпускников 11-ых классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации и/или «За особые достижения в учении» и подтвердивших медаль								
4.3. Наличие выпускников 9-ых классов, получивших документы особого образца								
4.4. Наличие победителей и призеров среди обучающихся (воспитанников) на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях								
4.5. Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитие интеллектуально одаренных обучающихся								
<b>5. Объективность результатов внешней оценки (максимально - 2 балла)</b>								
5.1. Отсутствие признаков необъективности образовательных результатов в образовательной организации согласно данных анализа ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФГБУ «ФИОКО»). Наличие или								

отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов								
5.2. Проведение мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов								
6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ (максимально - 4 балла)								
6.1. Создание в образовательной организации условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ								
6.2. Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам								
6.3. Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ проведение мероприятий, консультаций, родительских собраний, лекториумов и т. д.								
7. Условия осуществления образовательной деятельности (максимально - 9 баллов)								
7.1. Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям								
7.2. Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)								
7.3. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий								
7.4. Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года								
7.5. Доля педагогических								

работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников								
7.6. Наличие педагогов-психологов, логопедов, социального педагога и других специалистов в ОО, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников)								
7.7. Наличие в ОО действующей системы наставничества								
7.8. Наличие методических объединений, профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп по актуальным вопросам образования с учетом специфики организации								
7.9. Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО). Представлен анализ результатов ГИА (ЕГЭ, ГИА-9)								
<b>8. Организация профессиональной ориентации и / или дополнительного образования обучающихся (максимально - 2 балла)</b>								
8.1. Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации и / или реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями								
<b>9. Формирование резерва управленческих кадров (максимально - 1 балл)</b>								
9.1. Представитель образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации. Наличие или отсутствие представителя образовательной организации в кадровом резерве системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей								

«руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации								
--	--	--	--	--	--	--	--	--









8.2. Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей. Отношение количества обучающихся по программам дополнительного образования к общему числу обучающихся в образовательной организации								
9. Формирование резерва управленческих кадров (максимально - 1 балл)								
9.1. Представитель образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации. Наличие или отсутствие представителя образовательной организации в кадровом резерве системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации								



образования в соответствии с ФГОС ДО а также проводятся регулярные педагогические наблюдения за развитием детей.								
4. По качеству дошкольного образования (максимально - 2 балла)								
4.1. Созданы условия в развивающей предметно – пространственной среде, отвечающие принципам ФГОС ДО								
4.2. Образовательная деятельность ведется на основе педагогических задач с учетом интересов детей и индивидуальных особенностей их развития								
5. Объективность результатов внешней оценки (максимально - 1 балл)								
5.1. Наличие информации о независимой оценке качества образовательных услуг								
6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ (максимально - 4 балла)								
6.1. Создание в образовательной организации условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ								
6.2. Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам								
6.3. Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ проведение мероприятий, консультаций, родительских собраний, лекториумов и т. д.								
7. Условия осуществления образовательной деятельности (максимально - 6 баллов)								
7.1. Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям								

7.2. Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года								
7.3. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников								
7.4. Наличие педагогов-психологов, логопедов, социального педагога и других специалистов в ОО, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников)								
7.5. Наличие в ОО действующей системы наставничества								
<b>8. Формирование резерва управленческих кадров (максимально - 1 балл)</b>								
8.1. Представитель образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации. Наличие или отсутствие представителя образовательной организации в кадровом резерве системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации								