



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАРЕЧНЫЙ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 19.11.2019 № 1161-17

г. Заречный

О проведении мониторинга качества освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных организациях городского округа Заречный

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (ред. от 21.01.2019г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с целью оценки освоения воспитанниками дошкольных образовательных организаций городского округа Заречный основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), на основании ст. ст. 28, 31 Устава городского округа Заречный администрация городского округа Заречный

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Провести в период с 21 ноября 2019 года по 05 декабря 2019 года мониторинг качества освоения ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО среди воспитанников подготовительных групп дошкольных образовательных организаций городского округа Заречный.

2. Утвердить список методик для проведения мониторинга качества освоения воспитанниками ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО в дошкольных организациях городского округа Заречный (прилагается).

3. Директору МКДОУ ГО Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство» С.А. Гордиевских, и.о. заведующего МБДОУ ГО Заречный «Маленькая страна» Н.Н. Никифоровой обеспечить:

1) создание условий для проведения мониторинга качества освоения воспитанниками ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО в дошкольных организациях городского округа Заречный;

2) проведение в период с 21 ноября 2019 года по 25 ноября 2019 года мониторинг качества освоения воспитанниками ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО;

3) результаты мониторинга качества освоения воспитанниками ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО направить в МБОУ ГО Заречный «ЦППМиСП» до 28 ноября 2019 года.

4. Директору МБОУ ГО Заречный «ЦППМиСП» Н.А. Логиновой обеспечить:

1) проведение анализа полученной информации до 1 декабря 2019 года;

2) представление до 5 декабря 2019 года итоговой справки по мониторингу освоения воспитанниками ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО в МКУ «Управление образования ГО Заречный».

5. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на и.о. главы администрации городского округа Заречный по социальным вопросам Н.Л. Невоструеву.

6. Опубликовать настоящее постановление в Бюллетене официальных документов городского округа Заречный и на официальном сайте городского округа Заречный (www.gorod-zarechny.ru).

Глава
городского округа Заречный



А.В. Захарцев

УТВЕРЖДЕН

постановлением администрации

городского округа Заречный

от 19.11.2019 № 1161-17

«О проведении мониторинга качества освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных организациях городского округа Заречный»

Список

методик для проведения мониторинга качества освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных организациях городского округа Заречный

Наименование методик	Цель проведения методик	Авторы
1. Методика экспресс диагностики интеллектуальных способностей (МЭДИС)	Разработана в институте развития одаренности является оригинальной авторской разработкой. Проводится МЭДИС в течение 20 –25 минут с половиной группы, либо индивидуально. В случае получения низких результатов по тесту рекомендуется провести ретестирование по другой форме. Полученные результаты позволяют судить об уровне развития различных сторон интеллекта. Методика может использоваться при определении готовности к школьному обучению. Цель: данная методика предназначена для быстрого ориентировочного обследования уровня интеллектуального развития детей 6–7 лет.	Аверина И.С., Щебланова Е.И. Задорина Е.Н.
2. Учебная деятельность	Направлена на изучение форсированности умения детей сознательно подчинять свои действия правилу, обобщенно определяющему способ действия, и, кроме того, умению внимательно слушать говорящего. Цель: определение уровня овладения элементами учения, доступными дошкольникам: умение подчинять свои действия правилу, слушать и последовательно выполнять указания взрослого.	Цеханская Л.И.
3. Проставь значки (корректирующая проба)	В результате проведенного обследования вычисляются два показателя, продуктивность и устойчивость внимания, с одной стороны, распределение и переключение внимания, с другой стороны.	Немов Р.С.

Наименование методик	Цель проведения методик	Авторы
4. Креативность; субтест «Завершение фигуры», Диагностика творческого мышления	Креативность по Торренсу (от лат. creatio -созидание) - это чувствительность к задачам, дефициту и пробелам знаний, стремление к объединению разноплановой информации; креативность выявляет связанные с дисгармонией элементов проблемы, ищет их решения, выдвигает предположения и гипотезы о возможности решений; проверяет и опровергает эти гипотезы, видоизменяет их, перепроверяет их, окончательно обосновывает результат.	Торренс Э.
5. Изучение понимания эмоциональных состояний людей, изображенных на картинке	Выявить психологические особенности чувств и эмоций детей старшего дошкольного возраста.	Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. (1995).